

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE 2º E.S.O.

## **1. MÍNIMOS EXIGIBLES**

### **BLOQUE 1: LA VIDA EN ACCIÓN. LAS FUNCIONES VITALES**

TEMA 1: SERES VIVOS, VIDA Y FUNCIONES VITALES

TEMA 2: LA NUTRICIÓN: OBTENCIÓN Y USO DE MATERIA Y ENERGÍA

TEMA 3: LA RELACIÓN: INTERACCIÓN DE LOS SERES VIVOS CON SU AMBIENTE  
INTERNO Y EXTERNO

TEMA 4: LA REPRODUCCIÓN: PERPETUACIÓN DE LA VIDA A LO LARGO DEL  
TIEMPO

- Comprender que los seres vivos necesitan materia y energía para mantenerse vivos y realizar sus funciones vitales.
- Comprender las distintas formas de adquisición de materia y energía que tienen los seres vivos: nutrición autótrofa y heterótrofa.
- Conocer los procesos de la nutrición celular: fotosíntesis y respiración celular.
- Conocer los diferentes aparatos que intervienen en la nutrición de los seres pluricelulares y la función de cada uno de ellos.
- Conocer los mecanismos de reproducción, tanto en animales como en vegetales, y los órganos implicados en la misma.
- Comprender las diferencias entre reproducción sexual y asexual, tanto en animales como en vegetales y en seres unicelulares.
- Conocer los mecanismos y órganos implicados en la función de relación: percepción de estímulos, análisis de la información, coordinación y elaboración de respuestas.

### **BLOQUE 2: EL MEDIO AMBIENTE NATURAL**

TEMA 5: EL MEDIO AMBIENTE Y SUS COMPONENTES

TEMA 6: LOS ECOSISTEMAS. ASPECTOS GENERALES PARA SU ESTUDIO:  
COMPOSICIÓN, ESTRUCTURA Y DINÁMICA

TEMA 7: PRINCIPALES TIPOS DE ECOSISTEMAS Y SU DINÁMICA

TEMA 8: EL MEDIO NATURAL EN ARAGÓN

- Comprender los conceptos de ecosistema, biosfera y ecosfera.
- Conocer los componentes del ecosistema: biocenosis y biotopo.
- Conocer los factores que influyen en el ecosistema.

- Distinguir claramente los distintos niveles tróficos: productores, consumidores y descomponedores.
- Conocer las interacciones entre los seres vivos y los factores abióticos. Así como las adaptaciones de los seres vivos al medio.
- Conocer las relaciones tróficas entre los seres vivos: cadenas y redes tróficas y comprender su funcionamiento
- Saber interpretar las pirámides tróficas.
- Comprender el ciclo de materia y el flujo de energía de los ecosistemas.
- Conocer las distintas formas de utilización de la biomasa como fuente de energía.
- Conocer la acción antrópica sobre los ecosistemas.
- Conocer la importancia del mantenimiento de la estabilidad de los ecosistemas.
- Conocer las características diferenciales de los ecosistemas acuáticos y terrestres.
- Conocer las características de los ecosistemas acuáticos: marinos y dulceacuícolas.
- Conocer las características de los grandes biomas.
- Conocer los principales ecosistemas aragoneses

### **BLOQUE 3: TRANSFORMACIONES GEOLÓGICAS DEBIDAS A LA ENERGÍA INTERNA DE LA TIERRA**

#### **TEMA 9: TRANSFERENCIA DE ENERGÍA EN EL INTERIOR DE LA TIERRA**

- Conocer el origen del calor interno del planeta
- Conocer la existencia de las placas litosféricas, sus movimientos y las consecuencias geológicas de los mismos
- Conocer el relieve terrestre, tanto en los continentes como en los fondos marinos
- Conocer el origen de volcanes y terremotos y su localización
- Conocer la estructura de un volcán y los materiales que emite
- Conocer la formación de las rocas magmáticas y metamórficas
- Conocer los distintos tipos de rocas magmáticas y metamórficas

### **BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA**

#### **TEMA 10: LA ENERGÍA EN LOS SISTEMAS MATERIALES**

- Conocer la estructura atómica y molecular de la materia

- Conocer el concepto de Presión y su causa.
- Saber realizar problemas sobre presiones.
- Conocer el concepto de equilibrio.
- Conocer el principio de Arquímedes y saber aplicarlo a la flotación de los objetos.
- Reconocer el trabajo como una transformación de la energía.
- Conocer el concepto de máquina y reconocer distintos tipos de máquinas simples.
- Conocer las características básicas de un movimiento: posición, trayectoria, espacio recorrido, desplazamiento y velocidad.
- Saber interpretar y realizar gráficas de movimientos sencillos: velocidad/tiempo.
- Reconocer los efectos dinámicos y estáticos de las fuerzas: cambio de posición y deformaciones.
- Reconocer los componentes de una fuerza y su representación gráfica.
- Reconocer el peso como una fuerza y diferenciarlo de la masa.
- Conocer los distintos tipos de energía: térmica, eléctrica, química, mecánica, ...
- Conocer las distintas fuentes de obtención de energía, tanto renovables como no renovables. Sus ventajas e inconvenientes.
- Conocer los problemas asociados a la obtención, transporte y utilización de energía.
- Conocer la importancia y la necesidad de ahorrar energía.
- Conocer las distintas fuentes de energía en Aragón.

## **BLOQUE 5: TRANSFERENCIA DE ENERGÍA**

### TEMA 11: CALOR Y TEMPERATURA

### TEMA 12: LUZ Y SONIDO

- Conocer el concepto de onda y los tipos de ondas
- Conocer que la luz y el sonido se propagan mediante ondas
- Conocer las diferencias de propagación de la luz y el sonido
- Conocer las propiedades de la luz. La descomposición de la luz: los colores
- Conocer los fenómenos de reflexión y refracción de la luz. El uso de lentes y espejos
- Diferenciar entre sombra y penumbra
- Conocer la estructura del ojo humano y comprender el proceso de la visión
- Conocer las características del sonido

- Conocer la estructura del oído y comprender el proceso de la audición
- Reconocer los defectos de visión y audición y su corrección
- Conocer las consecuencias de la contaminación acústica sobre la salud y el medio ambiente
- Conocer la propagación y reflexión del sonido. Diferenciar entre eco y reverberación
- Conocer la variación de la velocidad del sonido en distintos medios físicos
- Conocer el concepto de calor
- Conocer las fuentes de calor: naturales y artificiales
- Diferenciar entre calor y temperatura
- Conocer el funcionamiento del termómetro y las escalas termométricas
- Conocer las distintas formas de propagación del calor: conducción, convección y radiación
- Diferenciar los materiales conductores y aislantes del calor

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **2.1 Mínimos exigibles**

Los indicados en el apartado 1.

### **2.2 Criterios de calificación**

#### **A] Criterios generales**

Para calificar al alumno se tendrá en cuenta el nivel de consecución de las capacidades indicadas en los objetivos generales y específicos de la asignatura, medidas a través de los criterios de evaluación establecidos.

El alumno será evaluado positivamente cuando, aplicando los criterios de evaluación, obtenga un mínimo de Suficiente (5). Esto indicará que ha alcanzado satisfactoriamente (suficientemente) los objetivos de la asignatura.

Cuando un alumno falte injustificadamente a clase, podrá ser calificado negativamente en los trabajos y pruebas efectuados en esos días.

#### **B] Los aspectos que se valoran son los siguientes:**

- Saber aplicar lo aprendido a problemas o situaciones nuevas.
- Comprensión de la materia. Que se note que el alumno utiliza un vocabulario propio y que no se limita a aprender de memoria las cosas.
- En las pruebas y exámenes finales y en las pruebas extraordinarias, no se deben dejar preguntas en blanco o contestarlas mal por poner algo, deben demostrar que realmente conocen de lo que están hablando y lo comprenden. Todas las preguntas deben ser contestadas suficientemente.
- Claridad de ideas y buena expresión de las mismas.
- Ortografía correcta. Se podrá descontar 0,1 puntos por cada falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos.
- Buena estructuración y ordenamiento de lo contestado.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de síntesis.
- Capacidad de resumir y hacer esquemas.
- Utilizar una letra legible.

#### **C] Distribución porcentual de las calificaciones**

Mediante los distintos procedimientos de evaluación, se obtendrá una nota que se distribuirá porcentualmente de la siguiente manera:

70 %: Pruebas escritas

30 %: Actividades de todo tipo de clase y de casa:

Preguntas en clase

Cuaderno de la asignatura: presentación y trabajo

Trabajos individuales y en grupo

Informes de prácticas

Esfuerzo

Actitud

En 4º de E.S.O. la distribución porcentual será:

80%: Pruebas escritas

20%: Actividades de todo tipo de clase y de casa

#### **D] Calificación de las distintas asignaturas**

a) Las asignaturas de los distintos cursos se dividirán en varias partes a efectos de calificación:

- 1º E.S.O.: 6 partes como mínimo

- 2º E.S.O.: 6 partes como mínimo

- 3º E.S.O.: 5 partes como mínimo

- 4º E.S.O.: 5 partes como mínimo

b) La calificación de cada parte se basará en un examen principal, diversos tipos de pruebas de evaluación, actividades realizadas, cuaderno de la asignatura y actitud.

c) A lo largo del curso se podrán realizar, a criterio del profesor, pruebas de recuperación de cada parte (individualmente o agrupadas).

d) Para superar la asignatura habrá que aprobar todas las partes. No obstante se podrán compensar las notas de las distintas partes, si la media ponderada de todas ellas es igual o superior a cinco.

e) Cada parte contribuirá a la nota con un porcentaje determinado por el profesor, en función de la extensión o dificultad de los temas incluidos en cada una de ellas.

f) A final de curso se podrá realizar, a criterio del profesor, una prueba final de recuperación

a los alumnos que tengan, como máximo, dos partes de la asignatura suspendidas.

También deberán presentar el cuaderno con las actividades no realizadas, o realizadas mal, durante el curso.

### **E] Notas de las evaluaciones**

#### **1ª EVALUACIÓN**

Media ponderada de las partes realizadas hasta ese momento.

#### **2ª EVALUACIÓN**

A criterio del profesor, se podrá optar por una de estas dos opciones:

- La media ponderada de las partes realizadas desde principio de curso.
- La media ponderada de las pruebas realizadas desde la primera evaluación

#### **3ª EVALUACIÓN FINAL**

Media ponderada de todas las partes de la asignatura.

### **3. PRUEBA EXTRAORDINARIA**

Los alumnos que en la evaluación final ordinaria no aprueben la asignatura, realizarán una prueba extraordinaria en Septiembre.

#### **Contenidos de la prueba:**

En esta prueba los alumnos se examinarán de toda la asignatura.

Así mismo, a criterio del profesor, se podrá pedir al alumno la presentación de todas las actividades que no haya realizado a lo largo del curso, o que tenga suspendidas.

#### **Criterios de calificación:**

La prueba versará sobre los aspectos básicos del currículo (contenidos mínimos), por lo que para aprobar, todas las preguntas deberán ser contestadas suficientemente.

Al ser una prueba de mínimos, se podrá obtener como máximo una calificación de 5.

No se pueden dejar preguntas en blanco o contestarlas mal. El alumno debe demostrar que realmente sabe y comprende lo que se le ha preguntado.

Para calcular la nota final de la asignatura, se podrá tener en cuenta, además de la nota obtenida en el examen, la obtenida en las actividades, manteniendo el porcentaje previsto en la programación.

#### **Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de la prueba extraordinaria**

A los alumnos suspendidos se les entregará un informe en el que se indicará:

- Objetivos no alcanzados
- Temas que tienen que repasar
- Actividades que tienen que realizar