

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES  
CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE 2º BACHILLERATO

# 1. MÍNIMOS EXIGIBLES

## 1.1 BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

- Adquirir una visión actualizada de la Biología como producto de incesantes investigaciones que, día a día, aclaran y cambian conceptos previos, planteando nuevas ideas en el camino de la investigación científica.
- Conocer la composición química de los seres vivos y su organización, dándose cuenta de la gran uniformidad que subyace en todos los seres vivos, y cómo, a partir de esa uniformidad, se ha alcanzado una gran diversidad de seres vivos.
- Conocer las funciones que desempeña en el organismo, cada uno de los distintos tipos de biomoléculas.
- Conocer los estados físicos en que se encuentran los componentes moleculares de las células.
- Comprender el concepto de célula como unidad de estructura y función de los seres vivos.
- Conocer la organización celular, los métodos de estudio de la célula y la diversidad de células.
- Saber diferenciar claramente la célula procariota de la eucariota, así como la célula eucariota vegetal y la animal.
- Conocer la estructura y la función de cada uno de los orgánulos celulares.
- Conocer las funciones celulares y el concepto de ciclo celular.
- Conocer la función e importancia de la meiosis.
- Conocer el metabolismo celular: anabolismo y catabolismo.
- Saber relacionar las distintas fases del metabolismo, así como el metabolismo de los distintos principios inmediatos.
- Conocer las leyes de Mendel y saber aplicarlas.
- Conocer y comprender la teoría cromosómica de la herencia.
- Conocer las características del DNA, su mecanismo de duplicación y su importancia como portador de la información genética.
- Conocer la importancia de las alteraciones en la información genética y sus consecuencias en la adaptación y evolución de las especies.
- Conocer los mecanismos de la selección natural y de la especiación.
- Conocer las características y la importancia del código genético y los mecanismos de la expresión génica: transcripción y traducción.

- Conocer y comprender la importancia de la genética en medicina, en la mejora de recursos biológicos, y las aplicaciones de la ingeniería genética.
- Plantearse las repercusiones éticas, sociales y ecológicas de la manipulación genética.
- Conocer la estructura y función de los virus, así como su importancia en ingeniería genética.
- Conocer la estructura y fisiología de los microorganismos y su importancia en la naturaleza.
- Conocer los métodos de estudio y de cultivo de los microorganismos.
- Conocer la importancia de los microorganismos en la biotecnología y como causantes de enfermedades.
- Comprender el concepto de inmunidad y conocer los mecanismos de defensa del organismo frente a cuerpos extraños.
- Comprender los conceptos de antígeno y anticuerpo.
- Conocer los tipos de inmunidad y las células implicadas en la misma, así como la función de cada una de ellas.
- Conocer los mecanismos de acción del sistema inmunitario.
- Conocer los conceptos de autoinmunidad e hipersensibilidad.
- Conocer las relaciones de distintas enfermedades con la inmunidad, así como la problemática de los trasplantes.
- Conocer la importancia de los sueros y vacunas y su mecanismo de acción.

## 1.2 CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE 2º BACHILLERATO

- Conocer las relaciones entre la humanidad y el medio ambiente.
- Comprender la teoría de sistemas.
- Conocer y saber la utilidad de las nuevas técnicas en la investigación del medio ambiente, basadas en tecnologías de la información y la comunicación
- Conocer las características y la dinámica de los distintos sistemas terrestres: Geosfera, Hidrosfera, Atmósfera y Biosfera.
- Comprender que la Tierra es un planeta en continuo cambio y transformación.
- Conocer los procesos geológicos internos y externos, sus mecanismos de acción y las consecuencias de su actividad.
- Conocer la función reguladora de la atmósfera en el planeta.
- Conocer la dinámica y el balance hidrológico en el planeta.
- Conocer las distintas zonas climáticas del planeta.
- Conocer la influencia del océano en las zonas continentales y la transferencia de energía entre ambas.
- Conocer los cambios climáticos pasados y actuales.
- Conocer el ciclo de materia y el flujo de energía en los ecosistemas.
- Comprender y saber aplicar los conceptos de producción y productividad de un ecosistema.
- Conocer el origen, evolución y estructura del suelo.
- Conocer la importancia del suelo como asiento de la vida.
- Conocer los distintos tipos de recursos renovables y no renovables, así como su aprovechamiento.
- Conocer los riesgos derivados de procesos geológicos y climáticos, los factores que intensifican dichos riesgos, así como los métodos de predicción.
- Conocer las áreas de riesgo en España y en el mundo y las medidas para mitigar los daños.
- Comprender el concepto de impacto ambiental y la clasificación de los mismos.
- Conocer los procesos que provocan la erosión del suelo y la importancia de la desertificación, sobre todo en países mediterráneos.
- Saber proponer alternativas al problema de la desertificación.
- Conocer los agentes que provocan la contaminación de las aguas y sus efectos, así como la

importancia de la eutrofización y la salinización.

- Conocer los parámetros que se utilizan en la determinación de la calidad de las aguas, así como los sistemas de tratamiento y depuración.
- Conocer los grandes impactos globales actuales y su importancia y consecuencias: aumento de  $\text{CO}_2$ , degradación de la capa de Ozono, lluvia ácida, pérdida de biodiversidad, etc.
- Conocer la problemática de la acumulación de residuos, sobre todo los nucleares.
- Conocer el efecto del ruido como contaminante.
- Comprender el concepto de desarrollo sostenible.
- Conocer las repercusiones de toda índole que provocan los problemas ambientales.
- Conocer los métodos para la evaluación del impacto ambiental.
- Conocer los aspectos implicados en la ordenación del territorio.

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **BIOLOGÍA Y C.T.M.A. 2º BACHILLERATO**

- La asignatura se dividirá en cinco partes a efectos de calificación. Cada parte contribuirá a la nota final con un porcentaje determinado por el profesor.
- La calificación de cada parte se basará en un examen principal, diversos tipos de pruebas de evaluación y las actividades realizadas (prácticas, trabajos, preguntas de clase, etc.).
- La nota de cada parte se distribuirá porcentualmente de la siguiente manera:
  - 85% - 90% - 95% pruebas escritas.
  - 15% - 10% - 5% las actividades de todo tipo.

La proporción es variable dependiendo de la cantidad e importancia de las actividades realizadas, a criterio del profesor.

- A lo largo del curso se podrán realizar ejercicios de recuperación de cada parte (individualmente o agrupadas). Para poder realizar las pruebas de recuperación, será requisito imprescindible el haberse presentado a todos los exámenes.
- Para superar la asignatura habrá que aprobar las cinco partes. Se podrán compensar las notas si la media ponderada es igual o superior a cinco, siempre que ninguna parte tenga una calificación inferior a cuatro y se hayan suspendido dos partes como máximo.
- Excepcionalmente se podrá considerar, a criterio del profesor, la posibilidad de un examen final de recuperación en Mayo, para algunos alumnos que hayan trabajado y demostrado interés por la asignatura y tengan suspendidas un máximo de dos partes.

## **3. CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

### **3.1 Mínimos exigibles**

Los indicados en el apartado 1.

### **3.2 Criterios de calificación del bachillerato**

Para calificar al alumno se tendrá en cuenta el nivel de consecución de las capacidades indicadas en los objetivos generales y específicos de la asignatura, medidas a través de los criterios de evaluación establecidos.

El alumno será evaluado positivamente cuando, aplicando los criterios de evaluación, obtenga un mínimo de 5. Esto indicará que ha alcanzado satisfactoriamente (suficientemente) los objetivos de la asignatura.

**Los aspectos que se valoran son los siguientes:**

- Saber aplicar lo aprendido a problemas o situaciones nuevas.
- Comprensión de la materia. Que se note que el alumno utiliza un vocabulario propio y que no se limita a aprender de memoria las cosas.
- En las pruebas y exámenes finales y en Septiembre, no se deben dejar preguntas en blanco o contestarlas mal por poner algo, deben demostrar que realmente conocen de lo que están hablando y lo comprenden. Todas las preguntas deben ser contestadas suficientemente.
- Claridad de ideas y buena expresión de las mismas.
- Ortografía correcta. Se podrá descontar 0,1 puntos por cada falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos.
- Buena estructuración y ordenamiento de lo contestado.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de síntesis.
- Capacidad de resumir y hacer esquemas.
- Utilizar una letra legible.
- Cuando un alumno falte injustificadamente a clase, podrá ser calificado negativamente en los trabajos y pruebas efectuados en esos días.