

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE 3º E.S.O.

## 1. MÍNIMOS EXIGIBLES

### BLOQUE 1: Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica

- Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito. CMCT
- Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes. CMCT-CCL

### BLOQUE 4: LAS PERSONAS Y LA SALUD

- Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos. CMCT
- Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes. CMCT
- Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente. CMCT-CSC
- Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas. CMCT
- Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas. CMCT
- Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás. CMCT
- Propone métodos para evitar el contagio y propagación de las enfermedades infecciosas más comunes. CSC
- Explica en que consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades. CMCT
- Detalla la importancia que tiene para la sociedad y para el ser humano la donación de células, sangre y órganos. CMCT-CSC
- Detecta las situaciones de riesgo para la salud relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas y estimulantes como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta sus efectos nocivos y propone medidas de prevención y control. CMCT
- Identifica las consecuencias de seguir conductas de riesgo con las drogas, para el individuo y la sociedad. CMCT-CSC
- Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables. CMCT
- Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en

ellos y su valor calórico. CMCT

- Valora una dieta equilibrada para una vida saludable. CMCT
- Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición. CMCT
- Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas. CMCT
- Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento. CMCT
- Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la funciones de relación. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso. CMCT
- Clasifica distintos tipos de receptores sensoriales y los relaciona con los órganos de los sentidos en los cuales se encuentran. CMCT
- Identifica algunas enfermedades comunes del sistema nervioso, relacionándolas con sus causas, factores de riesgo y su prevención. CMCT
- Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas y su función. CMCT
- Localiza los principales huesos y músculos del cuerpo humano en esquemas del aparato locomotor. CMCT
- Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función. CMCT
- Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué hormonas participan en su regulación. CMCT
- Discrimina los distintos métodos de anticoncepción humana. CMCT
- Categoriza las principales enfermedades de transmisión sexual y argumenta sobre su prevención. CMCT-CSC

## BLOQUE 5: LAS PERSONAS Y EL MEDIO AMBIENTE

### TEMA: LOS RECURSOS NATURALES Y SU APROVECHAMIENTO

- Conocer el concepto de recurso natural
- Conocer los tipos de recursos naturales: renovables y no renovables
- Conocer los distintos tipos de recursos energéticos y su importancia
- Diferenciar los recursos energéticos renovables y no renovables

- Conocer las distintas energías renovables y sus características
- Conocer las consecuencias ambientales del consumo de energía
- Conocer la problemática del agotamiento de los recursos no renovables
- Conocer la importancia del buen uso y de la gestión sostenible de los recursos hídricos
- Conocer las causas de la contaminación del agua y su importancia
- Conocer el proceso de potabilización del agua
- Conocer el proceso de depuración del agua residual
- Conocer los distintos tipos de residuos y la problemática de su acumulación
- Conocer el proceso de gestión de los residuos sólidos y su tratamiento
- Conocer la importancia de realizar una gestión sostenible de los residuos
- Conocer el concepto de desarrollo sostenible y su importancia
- Conocer los procesos y acciones necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible
- Tomar conciencia de la necesidad de cuidar el medio ambiente y adoptar conductas solidarias y respetuosas con él
- Conocer los principales recursos naturales de Aragón

#### TEMA: EL IMPACTO HUMANO EN EL MEDIO AMBIENTE

- Comprender la importancia de los cambios producidos por el hombre en los ecosistemas.
- Comprender el concepto de impacto ambiental.
- Conocer el concepto de contaminación y sus tipos.
- Conocer los efectos locales de la contaminación atmosférica.
- Conocer los efectos globales de la contaminación atmosférica y su importancia: lluvia ácida, deterioro de la capa de ozono, aumento del efecto invernadero y calentamiento global.
- Conocer la importancia del agua y los efectos de la contaminación acuática.
- Conocer la importancia del suelo y las consecuencias de su contaminación.
- Conocer el origen de la contaminación del suelo y la importancia de su degradación. Erosión y desertificación.
- Conocer el problema de la pérdida de biodiversidad y los factores que influyen en la misma
- Conocer la importancia de mantener la biodiversidad
- Conocer el concepto de desarrollo sostenible y la importancia para el futuro de la humanidad de alcanzar dicho modelo de desarrollo.

#### BLOQUE 5: EL RELIEVE TERRESTRE Y SU EVOLUCIÓN

- Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica. CMCT

- Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve. CMCT
- Analiza la actividad de erosión, transporte y sedimentación producida por las aguas superficiales y reconoce alguno de sus efectos en el relieve. CMCT
- Valora la importancia de las aguas subterráneas y los riesgos de su sobreexplotación. CMCT
- Relaciona los movimientos del agua del mar con la erosión, el transporte y la sedimentación en el litoral, e identifica algunas formas resultantes características. CMCT
- Asocia la actividad eólica con los ambientes en que esta actividad geológica puede ser relevante. CMCT
- Analiza la dinámica glacial e identifica sus efectos sobre el relieve. CMCT
- Indaga el paisaje de su entorno más próximo e identifica algunos de los factores que han condicionado su modelado. CMCT-CCEC
- Identifica la intervención de seres vivos en procesos de meteorización, erosión y sedimentación. CMCT
- Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve. CMCT

#### BLOQUE 7: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Integra y aplica las destrezas propias del método científico. CMCT
- Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones. CD
- Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal. CSC
- Diseña pequeños trabajos de investigación sobre los contenidos de la materia para su presentación y defensa en el aula. Expresa con precisión y coherencia tanto verbalmente como por escrito las conclusiones de sus investigaciones. CMCT-CIEE-CCL

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **2.1 Mínimos exigibles**

Los indicados en cada uno de los bloques de la asignatura.

### **2.2 Criterios de calificación**

#### **A] Criterios generales**

Para calificar al alumno se tendrá en cuenta el nivel de consecución de las capacidades indicadas en los objetivos generales y específicos de la asignatura, medidas a través de los criterios de evaluación establecidos.

El alumno será evaluado positivamente cuando, aplicando los criterios de evaluación, obtenga un mínimo de Suficiente (5). Esto indicará que ha alcanzado satisfactoriamente (suficientemente) los objetivos de la asignatura.

Cuando un alumno falte injustificadamente a clase, podrá ser calificado negativamente en los trabajos y pruebas efectuados en esos días.

#### **B] Los aspectos que se valoran son los siguientes:**

- Saber aplicar lo aprendido a problemas o situaciones nuevas.
- Comprensión de la materia. Que se note que el alumno utiliza un vocabulario propio y que no se limita a aprender de memoria las cosas.
- En las pruebas y exámenes finales y en las pruebas extraordinarias, no se deben dejar preguntas en blanco o contestarlas mal por poner algo, deben demostrar que realmente conocen de lo que están hablando y lo comprenden. Todas las preguntas deben ser contestadas suficientemente.
- Claridad de ideas y buena expresión de las mismas.
- Ortografía correcta. Se podrá descontar 0,1 puntos por cada falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos.
- Buena estructuración y ordenamiento de lo contestado.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de síntesis.
- Capacidad de resumir y hacer esquemas.
- Utilizar una letra legible.

#### **C] Distribución porcentual de las calificaciones**

Mediante los distintos procedimientos de evaluación, se obtendrá una nota que se distribuirá porcentualmente de la siguiente manera:

70 %: Pruebas escritas

30 %: Actividades de todo tipo de clase y de casa:

Preguntas en clase

Cuaderno de la asignatura: presentación y trabajo

Trabajos individuales y en grupo

Informes de prácticas

Esfuerzo

Actitud

En 4º de E.S.O. la distribución porcentual será:

80%: Pruebas escritas

20%: Actividades de todo tipo de clase y de casa

#### **D] Calificación de las distintas asignaturas**

- a) Las asignaturas de los distintos cursos se dividirán en varias partes a efectos de calificación:
- 1º E.S.O.: 6 partes como mínimo
  - 2º E.S.O.: 6 partes como mínimo
  - 3º E.S.O.: 5 partes como mínimo
  - 4º E.S.O.: 5 partes como mínimo
- b) La calificación de cada parte se basará en un examen principal, diversos tipos de pruebas de evaluación, actividades realizadas, cuaderno de la asignatura y actitud.
- c) A lo largo del curso se podrán realizar, a criterio del profesor, pruebas de recuperación de cada parte (individualmente o agrupadas).
- d) Para superar la asignatura habrá que aprobar todas las partes. No obstante se podrán compensar las notas de las distintas partes, si la media ponderada de todas ellas es igual o superior a cinco.
- e) Cada parte contribuirá a la nota con un porcentaje determinado por el profesor, en función de la extensión o dificultad de los temas incluidos en cada una de ellas.
- f) A final de curso se podrá realizar, a criterio del profesor, una prueba final de recuperación a los alumnos que tengan, como máximo, dos partes de la asignatura suspendidas. También deberán presentar el cuaderno con las actividades no realizadas, o realizadas mal, durante el curso.

#### **E] Notas de las evaluaciones**

##### **1ª EVALUACIÓN**

Media ponderada de las partes realizadas hasta ese momento.

##### **2ª EVALUACIÓN**

A criterio del profesor, se podrá optar por una de estas dos opciones:

- La media ponderada de las partes realizadas desde principio de curso.
- La media ponderada de las pruebas realizadas desde la primera evaluación

### 3ª EVALUACIÓN FINAL

Media ponderada de todas las partes de la asignatura.

### 3. PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que en la evaluación final ordinaria no aprueben la asignatura, realizarán una prueba extraordinaria en Septiembre.

#### **Contenidos de la prueba:**

En esta prueba los alumnos se examinarán de toda la asignatura.

Así mismo, a criterio del profesor, se podrá pedir al alumno la presentación de todas las actividades que no haya realizado a lo largo del curso, o que tenga suspendidas.

#### **Criterios de calificación:**

La prueba versará sobre los aspectos básicos del currículo (contenidos mínimos), por lo que para aprobar, todas las preguntas deberán ser contestadas suficientemente.

Al ser una prueba de mínimos, se podrá obtener como máximo una calificación de 5.

No se pueden dejar preguntas en blanco o contestarlas mal. El alumno debe demostrar que realmente sabe y comprende lo que se le ha preguntado.

Para calcular la nota final de la asignatura, se podrá tener en cuenta, además de la nota obtenida en el examen, la obtenida en las actividades, manteniendo el porcentaje previsto en la programación.

#### **Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de la prueba extraordinaria**

A los alumnos suspendidos se les entregará un informe en el que se indicará:

- Objetivos no alcanzados
- Temas que tienen que repasar
- Actividades que tienen que realizar