

# **CONTENIDOS MÍNIMOS DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACH**

## **UNIDAD 1 LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN**

- Explicar los siguientes conceptos: antiguo régimen, sociedad estamental, despotismo ilustrado, soberanía nacional, sistema electoral censitario, división de poderes, Estados Generales, sufragio universal, régimen republicano, Tercer Estado, absolutismo ilustrado.
- Antecedentes de la Revolución Francesa
- Etapas y repercusiones de la revolución francesa
- Definición de conceptos: absolutismo, república, sufragio, constitución, derechos humanos.
- Explicar lo más significativo de los siguientes personajes: Robespierre, Luis XVI, Napoleón Bonaparte, Marat, Montesquieu
- Elaboración de un esquema-resumen sobre el proceso de independencia de Estados Unidos.
- Valoración de la *Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano*.

## **UNIDAD 2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

- Enumera las principales características de las economías preindustriales
- Explica las causas de por qué la revolución industrial tuvo su origen en Gran Bretaña
- Saber explicar gráficos y extraer conclusiones (ej., el crecimiento de la población inglesa en el s.XVIII...)
- Explicar en que consiste el liberalismo económico formulado por Adam Smith
- Cronología de la revolución industrial
- Explicar cómo se extendió la Revolución Industrial en Europa
- Explicar los siguientes conceptos y personajes: sistema Norkfolk, gremios, barbecho, James Watt

## **TEMA 3. LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y LOS MOVIMIENTOS NACIONALES**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: Restauración, Congreso de Viena, Santa Alianza, Risorgimento, la "primavera de los pueblos", Zollverein , Cavour , Bismarck , Luis Felipe de Orleáns, Simón Bolívar
- Elaborar una cronología con los hitos fundamentales desde el Congreso de Viena hasta la proclamación del Imperio Alemán
- Explicar la reorganización de Europa en el Congreso de Viena
- Elaborar un esquema resumen sobre la emancipación de Latinoamérica
- Saber comentar gráficos e imágenes y extraer conclusiones (ej., La libertad guiando al pueblo de Delacroix...)
- Saber comentar un texto ( Ej., El Congreso de Viena, el sistema político de "Cara otorgada"... ) elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Explicar las causas de la Revolución de 1820 y su expansión por el Mediterráneo
- Elaborar un esquema resumen sobre la Revolución de 1830
- Elaborar un esquema resumen sobre la Revolución de 1848

## **UNIDAD 4. LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XIX Y LA APARICIÓN DEL MOVIMIENTO OBRERO**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: ludismo, cartismo, AIT, II Internacional, Trade Unions, marxismo, socialismo, socialismo utópico, anarquismo, sindicalismo, la Comuna de París, Marx, Engels, Bakunin, Proudhon
- Elaborar un esquema resumen sobre los partidos socialistas y la II Internacional
- Elaborar un esquema comparativo de las diferencias ideológicas entre el marxismo y el anarquismo
- Saber comentar un texto (Ej., Marx, Manifiesto a los trabajadores del mundo, Bakunin, Programa de la Alianza Democrática Socialista, articulado de la I Internacional ) elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Elaborar una cronología con los hitos fundamentales del movimiento obrero a lo largo del s.XIX.

## **UNIDAD 5. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA ERA DEL IMPERIALISMO**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: colonialismo, imperialismo, oferta, demanda, superproducción, la Paz Armada, Cecil Rodes, trusts, cartel, holding
- Elaborar un esquema resumen sobre las diferencias entre las crisis económicas del nuevo sistema capitalista y las que se producían en las sociedades preindustriales.
- Saber explicar cuáles fueron las principales consecuencias de la mundialización de la economía a finales del s.XIX.
- Comparación de la segunda revolución industrial con la primera, señalando sus diferencias.
- Saber comentar un texto (Ej., La Conferencia de Berlín, Sobre la filosofía del Imperialismo, sobre la relación entre la economía y el imperialismo, sobre las consecuencias de la colonización ... ) elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Elaborar una cronología sobre las fechas clave del proceso colonizador
- Señalar las causas y consecuencias del colonialismo
- Localizar en un mapa los principales imperios coloniales

## **UNIDAD 6. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: "guerra de desgaste", paz de Brest-Litovsk, nacionalismo, Triple Entente, Triple Alianza, Sociedad de Naciones, Plan Schlieffen, Imperio Austrohúngaro.
- Elaborar un esquema resumen los tratados de paz destacando los cambios producidos en las fronteras y qué nuevos países aparecieron.
- Elaborar un esquema sobre las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- Saber comentar un texto (Ej., El tratado de Versalles, Los catorce puntos de Wilson y la Paz de París, Pacto de la Sociedad de Naciones, Las consecuencias económicas de la paz... ) elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Elaborar una cronología sobre las fechas clave entre 1882 y 1919

## **UNIDAD 7. LA REVOLUCIÓN RUSA. LA URSS**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: Nicolás II, Lenin, Trotsky , Stalin
- Elaborar un esquema de las causas y consecuencias de la Revolución Rusa de 1917.
- Explicar las diferencias entre los siguientes conceptos: Rusia y la URSS; bolchevique y menchevique; Revolución de Febrero y Revolución de Octubre, dictadura del proletariado
- Saber comentar un texto (Ej., Los planes quinquenales, el poder de los soviets, Lenin visto por John Reed.. ) elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Elaborar una cronología sobre las fechas de la Revolución Rusa y del periodo estalinista

## **UNIDAD 8. LA CRISIS DE LOS AÑOS 30**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: "felices años veinte", New Deal, crash, keynesianismo, Roosevelt
- Elaborar un esquema resumen sobre las causas, expansión y consecuencias de la crisis de 1929
- Saber analizar gráficos (Ej., Paro en los países industriales, producción industrial, evolución del comercio mundial) extrayendo conclusiones relevantes de los mismos.
- Saber comentar un texto (Precios y salarios en la crisis económica, Roosevelt ante la crisis.. ) elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Elaborar una cronología sobre la Crisis de 1929 y la Gran Depresión.

## **UNIDAD 9. LAS DEMOCRACIAS Y EL ACCESO DE LOS TOTALITARISMOS (1919-1939)**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: Hitler, Mussolini, antiparlamentarismo, antiliberalismo antisemitismo, "espacio vital", "noche de los cuchillos largos"
- Elaborar un esquema resumen sobre las características de fascismo italiano y del nazismo alemán
- Explicar la expansión territorial del nazismo y sus consecuencias
- Saber comentar un texto (Ej., Leyes de Nuremberg, el estado racista según Hitler) extrayendo conclusiones relevantes de los mismos elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Elaborar una cronología del fascismo y del nazismo entre 1919 y 1939.

## **UNIDAD 10. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: De Gaulle, Hitler, Roosevelt, Eisenhower, Pétain, Conferencia de Yalta, Resistencia, Desembarco de Normandía
- Elaborar un esquema resumen sobre las causas de la II Guerra Mundial.
- Elaborar un esquema resumen sobre las consecuencias de la II Guerra Mundial.
- Saber comentar un texto (Ej., Auschwitz II, El compromiso de los grandes industriales) extrayendo conclusiones relevantes de los mismos elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.

- Elaborar una cronología de las fases de la II Guerra Mundial.

## **UNIDAD 11. LA ÉPOCA DE LA GUERRA FRÍA**

- Explicar los siguientes conceptos y personajes: COMECON, Plan Marshall, OTAN, Pacto de Varsovia, Coexistencia pacífica y guerra fría; Kennedy, Ho Chi Minh y Kruschev, "Muro de la Vergüenza"
- Elaborar un esquema resumen de la ONU.
- Explicar el concepto y las características de la Guerra Fría
- Elaborar un esquema resumen sobre las consecuencias de la II Guerra Mundial.
- Resumir los siguientes conflictos: Bloqueo de Berlín, Guerra de Corea, Crisis de Cuba
- Saber comentar un texto (Ej., Plan Marshall, Declaración de Derechos Humanos, posición americana y soviética sobre la guerra fría, El compromiso de los grandes industriales) extrayendo conclusiones relevantes de los mismos elaborando una síntesis del contenido y comentando las circunstancias históricas que lo enmarcan.
- Elaborar una cronología los principales acontecimientos de la guerra fría (1947-1989).

## **UNIDAD 12. LA ÉPOCA DE LA DESCOLONIZACIÓN**

- Explicar los factores determinantes que provocaron la descolonización.
- Explicar conceptos relacionados con la descolonización: subdesarrollo, deuda externa, neocolonización, panafricanismo, *apartheid*, panarabismo.
- Explicar los problemas del Tercer Mundo.
- Sitúa en el espacio y en el tiempo el proceso de descolonización.
- Ordena cronológicamente algunos procesos de descolonización en África.
- Analiza las causas del conflicto árabe-israelí.

## **UNIDAD 13. EL MUNDO EN LOS INICIOS DEL SIGLO XXI**

- Señala algunas características de las ciudades en la primera mitad del siglo XX.
- Explica el proceso de emancipación de las mujeres desde principios del siglo XX hasta la actualidad.
- Señala los principales rasgos del llamado mundo global.
- Cita ejemplos sobre la globalización en el mundo actual.