

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º de BACHILLERATO: GEOGRAFÍA

En general, se considerarán contenidos mínimos de la asignatura:

- El conocimiento y manejo correcto de los términos que componen el corpus léxico de la asignatura.
- La correcta realización de ejercicios prácticos a partir de mapas, textos, gráficas, datos o imágenes.
- El orden, la claridad y la precisión en la expresión, así como la corrección gramatical y ortográfica.

Estos tres puntos básicos podemos concretarlos en una serie de objetivos, los primeros referidos al conjunto de la asignatura, y los siguientes desglosados por bloques temáticos:

- Distinguir los factores que inciden en la construcción del espacio geográfico.
- Conocer los elementos constitutivos de los medios naturales existentes en España y su situación actual de aprovechamiento y/o degradación. Identificar sus elementos, su dinámica y sus interrelaciones y atender, especialmente, al papel de la acción humana,
- Explicar la desigual distribución geográfica de la población, comprendiendo su estructura y dinámica.
- Clasificar e identificar las actividades productivas de la sociedad española identificando las implicaciones que tienen en la organización y articulación del territorio tanto desde el punto de vista natural como humano.
- Comprender el concepto de globalización o mundialización, relacionándolo con el de integración europea y analizando el papel y la posición de España en ellos.
- Obtener (de fuentes variadas: cartográficas, estadísticas, prensa escrita, imágenes y medios audiovisuales, nuevos medios de comunicación o de la realidad) y tratar críticamente la información para localizar fenómenos geográficos y para elaborar elementos gráficos para representar la información
- Leer e interpretar mapas temáticos elementales, gráficos y cuadros estadísticos.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

- Caracterizar las fuentes para el estudio geográfico: estadísticas, cartográficas y fotográficas.
- Describir la organización territorial española en Comunidades Autónomas e identificar sus rasgos geográficos más característicos, para comprender y valorar la pluralidad histórica, cultural, socioeconómica y espacial de España.
- Observar la posición del territorio de España en el contexto planetario y regional
- Presentar la configuración física del territorio español y sus consecuencias.

LAS DINÁMICAS ECOGEOGRÁFICAS. ELEMENTOS Y FACTORES DEL MEDIO FÍSICO.

La configuración del relieve.

- Describir la evolución geológica de la Península y del archipiélago canario a través de las eras geológicas, su litología y su resultado geomorfológico
- Explicar la evolución geológica de cada una de las unidades de relieve de la Península a través de las eras geológicas, su litología y sus características geomorfológicas
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.

LOS CLIMAS.

- Definir y diferenciar clima, tiempo y tipo de tiempo.
- Analizar detalladamente los factores de los climas peninsulares.
- Describir los elementos del clima peninsular, explicando los factores que condicionan su variabilidad geográfica.
- Analizar los contrastes climáticos peninsulares, caracterizando precisamente los tipos climáticos (clima atlántico, climas mediterráneos, clima canario y los dominios de montaña), así como los factores que los condicionan.
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.
- Leer y analizar gráficas en las que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado, especialmente los diagramas ombrotérmicos o climogramas.

BIOGEOGRAFÍA: LOS SUELOS Y LAS FORMACIONES VEGETALES.

- Conocer los factores que influyen en la cubierta vegetal y explicar la interacción de los distintos factores en la modificación del paisaje
- Caracterizar los dominios ecogeográficos españoles (eurosiberiano, mediterráneo y macaronésico), así como los factores que los condicionan.
- Analizar las consecuencias medioambientales de las actividades económicas y humanas en España e identificar los impactos medioambientales de las actividades económicas y antrópicas en general en España, comprendiendo los principales problemas que presenta el medio ambiente español.
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.
- Leer y analizar representaciones gráficas de la dispersión de la vegetación en el espacio, especialmente en altura.

LAS AGUAS

- Describir las vertientes españolas: los ríos cantábricos, mediterráneos y atlánticos y el uso de sus aguas. Definir de los términos: vertiente, cuenca, caudal, curso, cauce, régimen fluvial
- Conocer y analizar los recursos hídricos españoles y su reparto geográfico. Señalar las características más destacadas de las cuencas hidrográficas y los ríos españoles, y explicar el papel de las aguas subterráneas en nuestro país.
- Analizar el balance hídrico y sus componentes, comprendiendo y valorando el llamado "problema del agua en España".
- Describir los rasgos que presenta en la actualidad el uso y consumo de agua en España, y caracterizar las infraestructuras hidráulicas necesarias para hacer uso del agua.
- Explicar la función y organización de las Confederaciones Hidrográficas, y el marco normativo e institucional de la política hidráulica en España.
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.
- Leer y analizar gráficas en las que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.

POBLACIÓN, ESPACIO Y ACTIVIDAD ECONÓMICA.

La población.

- Enumerar las fuentes para el estudio de la población.

- Analizar e interpretar la evolución de la dinámica natural y migratoria de la población española, así como las diferencias territoriales actuales.
- Describir la evolución de la población española, distinguiendo distintos ciclos demográficos, y explicar los factores que la han condicionado.
- Describir los principales movimientos emigratorios e inmigratorios internacionales de la población española, valorando la situación actual y la problemática asociada a ella.
- Caracterizar la estructura biológica y económica de la población española, aclarando matices regionales, y relacionarla con las perspectivas de evolución futura y las necesidades de servicios a tener en cuenta.
- Describir la distribución espacial de la población española, identificando sus características demográficas actuales y las perspectivas de futuro
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.
- Leer y analizar gráficas en las que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado, especialmente series cronológicas y pirámides de edades.

PROCESOS DE URBANIZACIÓN Y SISTEMAS DE CIUDADES.

- Definir el concepto de ciudad, explicar los criterios de diferenciación de la población rural y urbana, y aclarar las posibles funciones de la ciudad, en el contexto de la red urbana
- Comprender el proceso urbanizador español identificando los factores que determinan la morfología de las ciudades españolas. y analizando las repercusiones territoriales que ha tenido.
- Analizar los elementos más importantes que conforman el plano de las ciudades, así como identificar las huellas más importantes y explícitas de su pasado.
- Comprender y analizar los principales problemas de las ciudades en España, analizando los factores que los originan y conociendo los recursos que la sociedad tiene para hacerles frente con políticas de ordenación urbana.
- Describir la localización de los principales núcleos urbanos, estableciendo una tipología y una jerarquización de los mismos.
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado, así como planos urbanos.

LOS ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES.

- Señalar lo condicionantes físicos y humanos del sector agropecuario.
- Describir los elementos constitutivos de los diferentes paisajes agrarios españoles, así como los factores que los condicionan.
- Valorar la situación actual y las perspectivas de futuro -en el marco de la P.A.C. y del contexto internacional- que se le plantean al sector primario español.
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.
- Leer y analizar gráficas en las que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.

LOS ESPACIOS INDUSTRIALES.

- Definir y clasificar las materias primas y fuentes de energía más utilizadas, señalando su disponibilidad en el territorio español, o la necesidad de su importación.
- Enumerar y explicar los factores de localización industrial.
- Conocer el proceso industrializador español y su dinámica posterior, analizando las consecuencias que han tenido en otros sectores y en el territorio español.
- Identificar y clasificar las actividades del sector secundario español analizando su dinámica, su problemática y su reparto territorial, valorando el peso del sector en la economía española.
- Analizar razonadamente los problemas de la industria y las políticas industriales.
- Localizar las principales regiones y focos industriales españoles.
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.
- Leer y analizar gráficas en las que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.

LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS.

- Describir el proceso de terciarización de la economía española
- Valorar el peso del sector terciario en la economía española actual, con especial referencia a su papel equilibrador de la Balanza de Pagos.
- Identificar, clasificar y analizar las actividades del sector terciario español comprendiendo sus consecuencias territoriales y económicas.
- Caracterizar las actividades comerciales españolas, distinguiendo el comercio exterior del interior y, dentro de éste, las tipologías más frecuentes.
- Analizar la problemática del comercio interior y las formas que adopta en la España actual
- Exponer la situación de las comunicaciones en nuestro país, describiendo los medios de transporte más usuales, así como las infraestructuras e inversiones necesarias para su correcto y eficaz funcionamiento.
- Conocer la problemática del subsector de los transportes, valorando sus repercusiones en la ordenación del territorio y
- Explicar los caracteres del turismo en España y localizar las grandes zonas turísticas.
- Valorar el papel del turismo como motor de desarrollo local y regional, así como su capacidad para crear empleo, de carácter estable o temporal, en el ramo de la hostelería, los servicios de ocio o básicos y la construcción
- Describir el desarrollo del subsector turístico, analizando los factores que lo han condicionado e identificando su problemática actual y sus repercusiones económicas, demográficas, sociales y medioambientales.
- Leer y analizar mapas temáticos en los que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.
- Leer y analizar gráficas en las que se representen los conceptos mencionados anteriormente en este apartado.