

# CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO

## TEMA 1. EL ISLAM Y AL ANDALUS

- Conocer los preceptos religiosos del Islam.
- Identificar las partes esenciales y su funciones en una mezquita
- Conocer las características generales más relevantes del arte islámico y los ejemplos más representativos de la época andalusí existentes en la Península Ibérica.
- Conocer la cronología general de Al-Andalus

## TEMA 2. LA EUROPA FEUDAL

- 
- Explicar la composición de los estamentos de la sociedad medieval.
- Comprender las funciones de la monarquía feudal y de la *Curia Regia*.
- Saber cómo vivían los campesinos durante la Edad Media, y qué tipo de relaciones mantenían con los señores feudales.
- Reconocer la importancia de la Iglesia y los monasterios en la Edad Media.
- Saber analizar la arquitectura, la pintura y la escultura románica
- Conocer los orígenes del feudalismo.

## TEMA 3. LA CIUDAD MEDIEVAL

- Saber cómo era la morfología de las ciudades y viviendas en la Edad Media y de los grupos sociales que vivían en ellas.
- El apoyo de la burguesía al poder real.
- Saber valorar cómo la burguesía contribuyó a afianzar el poder real. Las Cortes y los Parlamentos.
- La ciudad taller: los gremios. Conocer el proceso de aprendizaje de los gremios
- Conocer el vocabulario básico de arquitectura, escultura y pintura góticas.

## TEMA 4. LOS ORÍGENES DEL REINO DE ARAGÓN

- Conocer el origen del condado de Aragón, el reino de Pamplona y los condados catalanes.
- Saber explicar la evolución de Aragón de Condado a Reino.
- Saber explicar la importancia del Camino de Santiago en la Edad Media.
- Saber identificar las comunidades que convivieron en la Península Ibérica.

## TEMA 5. LA CORONA DE ARAGÓN XII-XV

- Conocer el proceso de formación de la Corona de Aragón.
- Conocer cuáles eran las instituciones propias del reino de Aragón y cómo se organizaba el poder.
- Conocer las características y las principales obras del Gótico y el Mudéjar en Aragón.

## **TEMA 6. ORÍGENES Y EXPANSIÓN DE LA CORONA DE CASTILLA**

- Conocer las etapas de evolución de la reconquista: el reino de Asturias, reino de León ,la formación del reino de Castilla, unión de León y Castilla, Corona de Castilla
- Conocer cómo se produjo la repoblación.
- Conocer la importancia del Camino de Santiago en la Edad Media.
- Conocer las instituciones de la Corona de Castilla.
- Conocer las características el arte gótico y mudéjar castellano.

## **TEMA 7. RENACIMIENTO Y REFORMA**

- Conocer las características más importantes del pensamiento humanista.
- Conocer las causas que desencadenaron la Reforma eclesiástica protestante y su posterior difusión.
- Conocer las características de la Contrarreforma religiosa
- Reconocer y analizar las obras más representativas del Quattrocento y del Cinquecento.

## **TEMA 8. LA MONARQUÍA AUTORITARIA: LOS REYES CATÓLICOS**

- Saber explicar cómo se articuló la unificación política de la Península Ibérica durante el reinado de los Reyes Católicos.
- Reconocer la expansión territorial y la política exterior de los Reyes Católicos.
- Saber identificar y analizar correctamente las obras representativas del Renacimiento español.

## **TEMA 9. LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS**

- Saber explicar cómo se produjo el descubrimiento del nuevo continente.
- Conocer el trayecto de la primera vuelta al mundo.
- Conocer como se organizó del Imperio americano.
- Ver si identifican los grupos que constituían la sociedad colonial.

## **TEMA 10. EL IMPERIO DE LOS AUSTRIAS**

- Saber exponer los conflictos internos y externos del reinado de Carlos V.
- Saber Identificar los territorios que conformaban el Imperio europeo de Carlos V.
- Especificar las razones que explican la política interior y exterior de Felipe II.
- Comprender las razones tanto exteriores como interiores que explican el fin de la hegemonía de España en Europa.
- Detallar las razones que explican la crisis social y económica del siglo XVII.

## **TEMA 11. EL SIGLO DEL BARROCO**

- Conocer los cambios políticos y religiosos que se produjeron en el siglo XVII.
- Conocer las bases sobre las que se asentaba la monarquía absoluta e identifican la organización del gobierno absoluto.
- Conocer los nuevos valores estéticos del Barroco.
- Conocer características generales del arte barroco y las obras más representativas de arquitectura, escultura y pintura

#### **TEMA 12. ARAGON EN LA EDAD MODERNA**

- Conocer las instituciones aragonesas y las que introdujeron los Reyes Católicos para gobernar Aragón.
- Conocer las consecuencias del conflicto surgido a raíz de los acontecimientos de 1591 con Antonio Pérez y el Justicia Mayor.
- Conocer las obras mas destacadas del arte mudéjar, el Renacimiento y el Barroco en Aragón.

#### **TEMA 13. LOS HABITANTES DEL PLANETA**

- Conocer los factores de la distribución de la población en el mundo.
- Saber diferenciar la evolución de la población en los países ricos y pobres.
- Saber interpretar una pirámide de población.
- Saber utilizar correctamente los factores demográficos al referirse a la dinámica de la población mundial.
- Saber identificar los flujos migratorios en la actualidad.
- Saber reconocer las características de la población y el trabajo en relación con el grado de desarrollo de un país.
- Conocer los conceptos de tasa de natalidad, mortalidad, crecimiento natural, saldo migratorio

#### **TEMA 14. LA POBLACIÓN EN ESPAÑA Y ARAGÓN**

- Conocer las características del modelo de transición demográfica en España e indicar la cronología de esta evolución.
- Conocer la distribución demográfica tanto en España como en Aragón.

#### **TEMA 15. LA CIUDAD Y LO URBANO**

- Identificar el crecimiento urbano a través del análisis de planos urbanos.
- Analizar en un mapamundi las aglomeraciones urbanas del planeta.
- Explicar correctamente las diversas funciones que pueden desempeñar las ciudades.
- Saber diferenciar el caso antiguo, los ensanches y los barrios periféricos según el plano urbano.
- Saber caracterizar cada una de las etapas del proceso de urbanización.
- Constatar que clasifican diversas ciudades en la jerarquía que les corresponde.

#### **TEMA 16. LAS SOCIEDADES HUMANAS**

- Explicar los cambios más significativos de la sociedad española desde la mitad del siglo XX hasta la actualidad.
- Saber explicar los cambios más significativos ocurridos en la sociedad española y en la estructura familiar y laboral.