

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º DE ESO

TEMA 1 . EL PLANETA TIERRA

1. Localizar la Tierra en el universo y en el sistema solar y explicar sus movimientos (rotación y traslación) y sus consecuencias.
2. Comprender el trazado de la red geográfica (meridianos y paralelos) y utilizar adecuadamente el vocabulario específico relacionado con este aspecto.
3. Localizar puntos sobre la superficie terrestre mediante sus coordenadas geográficas.
4. Explicar el concepto de hora solar y realizar correctamente ejercicios de husos horarios.
5. Identificar los principales rasgos físicos del planeta, así como la interacción entre los mismos.
6. Localizar y describir los principales medios naturales del planeta.
7. Realizar ejercicios de conversión de escalas

TEMA 2.: EL MEDIO FÍSICO DE ESPAÑA

1. Reconocer los límites de España, los territorios que la componen y situarlos en un mapa.
2. Identificar y localizar en un mapa las principales unidades del relieve, ríos, lagos y lagunas españoles.
3. Distinguir las variedades climáticas de España y explicar sus características principales mediante datos relativos a sus temperaturas y sus precipitaciones.
4. Describir las formaciones vegetales que se dan en España y relacionarlas con el clima de la zona en la que se desarrollan.
5. Realizar y/o comentar climogramas.

TEMA 3 . LA POBLACIÓN

1. Reconocer el crecimiento de la población mundial y citar los factores que han contribuido a ello.
2. Emplear adecuadamente el concepto de densidad de población, la forma de hallarlo y los factores de distribución territorial.
3. Explicar los conceptos relacionados con los movimientos naturales de población y el modo de calcularlos.
4. Explicar la evolución de la población según el modelo de transición demográfica.
5. Distinguir los movimientos espaciales de la población, según sea habituales y migratorios, y sus tipologías.
6. Identificar los contrastes en la distribución espacial de la población española y de la aragonesa.
7. Explicar los movimientos naturales de la población española y de la aragonesa, sus causas y consecuencias.
8. Identificar la forma en que se producen los movimientos migratorios en España y en Aragón y explicar sus causas y consecuencias.
9. Citar las características de la población española y de la aragonesa según el sexo, la edad y la actividad económica.
10. Elaborar e interpretar correctamente pirámides de población, mapas de densidades, tablas de datos, gráficos de contenido geográfico, etc., del mundo, de España y de Aragón.

TEMA 4. EL POBLAMIENTO

1. Señalar diferencias entre el poblamiento rural y urbano, y entre el poblamiento disperso, concentrado e intercalar.
2. Señalar los principales núcleos urbanos.
3. Identificar las funciones de las ciudades.
4. Señalar en un plano los elementos que conforman la morfología urbana.
5. Explicar las diferencias entre plano ortogonal, radiocéntrico e irregular.
6. Distinguir las áreas funcionales que pueden encontrarse en la ciudad.
7. Diferenciar los tipos de poblamiento existentes en España y en Aragón.

TEMA 5. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

1. Explicar en qué consiste la economía.
2. Diferenciar entre bienes económicos y actividades económicas.
3. Enumerar los principales sistemas económicos.
4. Explicar en qué consiste la economía de mercado.
5. Señalar los rasgos de la globalización.

TEMA 6. LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO

1. Identificar las actividades pertenecientes al sector primario.
2. Explicar cómo inciden diversos factores físicos y humanos en la formación de un espacio agrario.
3. Indicar las diferencias entre agricultura de regadío y de secano, monocultivo y policultivo y agricultura intensiva y extensiva.
4. Diferenciar entre agricultura de subsistencia y de mercado, y explicar los aspectos más sobresalientes de cada una de ellas.
5. Distinguir la ganadería extensiva de la intensiva, la no estabulada de la estabulada y la nómada de la trashumante y la sedentaria.
6. Distinguir la pesca de la acuicultura y la pesca de bajura, altura y gran altura. Citar recursos marinos no vinculados a la actividad pesquera.

TEMA 7. LA INDUSTRIA

1. Vincular determinadas actividades económicas con el sector secundario.
2. Enumerar los factores de producción industrial.
3. Definir y clasificar las materias primas por su origen y diferenciar las distintas fuentes de energía.
4. Explicar el papel de la mano de obra y del capital en el desarrollo de la industria.
5. Identificar los rasgos que distinguen a las industrias pesadas de las de bienes de equipo y de las ligeras.
6. Enumerar los cambios en la producción industrial.
7. Localizar en un mapa las principales áreas industriales del mundo.

TEMA 8. LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR TERCIARIO

1. Reconocer las actividades pertenecientes al sector terciario.
2. Señalar las diferencias entre el comercio interior y el exterior.
3. Identificar la balanza de pagos y reconocer cuándo la balanza es positiva, negativa o equilibrada.
4. Señalar las diferencias entre el transporte terrestre (y sus modalidades), el ferroviario, el marítimo y el fluvial, y enumerar las ventajas e inconvenientes de cada uno.
5. Citar las principales actividades de ocio y las diferentes modalidades turísticas.

TEMA 9. LA ECONOMÍA DE ESPAÑA

1. Enumerar los rasgos principales de la economía española y aragonesa actuales.
2. Describir las características de los sistemas ganaderos españoles y aragoneses en la actualidad.
3. Señalar los rasgos diferenciales del paisaje agrario oceánico, mediterráneo de costa, mediterráneo de interior y de Canarias.
4. Citar los principales problemas del sector pesquero español y las soluciones dadas a los mismos.
5. Explicar la situación actual de la minería española y aragonesa e identificar las principales fuentes de energía utilizadas en España y en Aragón.
6. Señalar las características de la industria en España y en Aragón.
7. Señalar la distribución geográfica de la industria española y de la aragonesa.

TEMA 10. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESTADO

1. Reconocer las diferentes formas de organización política que han existido a lo largo de la historia.

2. Identificar las características y las tipologías de los sistemas democráticos actuales.
3. Identificar los poderes del Estado español y exponer sus atribuciones y funcionamiento.
4. Describir los aspectos que regula el Estatuto de Autonomía de Aragón.

TEMA 11. LA DIVERSIDAD DE ESPAÑA

1. Reconocer las comunidades y ciudades autónomas y situarlas en un mapa de España.
2. Citar los rasgos principales del medio físico de cada comunidad y ciudad autónoma española.
3. Analizar la distribución de la población y el poblamiento en cada comunidad y ciudad autónoma.
4. Exponer los rasgos principales de los sectores primario, secundario y terciario de cada comunidad y ciudad autónoma.

TEMA 12. EUROPA Y LA UNIÓN EUROPEA

1. Describir el relieve y los medios naturales de Europa.
2. Identificar la organización territorial europea y los diferentes sistemas políticos existentes en Europa.
3. Sintetizar las características de la población europea.
4. Resumir las características de los sectores primario, secundario y terciario en Europa, marcando diferencias entre Europa occidental y oriental.
5. Explicar en qué consiste la Unión Económica y Monetaria y los mecanismos que permiten aplicarla.
6. Identificar las principales instituciones políticas de la UE y explicar su composición y funciones.

TEMA 13. LOS CONJUNTOS GEOGRÁFICOS

1. Identificar los conjuntos geográficos que existen en el mundo.
2. Relacionar distintos países con el conjunto geográfico al que pertenece.
3. Exponer las características de la población, el poblamiento y la economía de los diferentes conjuntos geográficos del mundo.

TEMA 14. UN MUNDO GLOBAL

1. Citar algunos efectos de la globalización.
2. Exponer las posturas a favor y en contra de la globalización.
3. Citar características demográficas, políticas, económicas, etc., que diferencian al mundo desarrollado del subdesarrollado.
4. Explicar las características que definen a los movimientos migratorios actuales.