

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Para la calificación en cada evaluación, se aplicará un porcentaje del 80% a las notas de exámenes y un 20% al trabajo diario (cuaderno de clase, ejercicios de expresión oral y escrita y trabajos propuestos).

Se realizarán, al menos, dos exámenes por evaluación y, para poder promediar los exámenes en la nota del 80%, será necesario obtener la calificación de 4

CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA DE TERCER CURSO DE ESO

A final de curso, el alumno debe haber demostrado un grado de preparación suficiente, que concretamos en los requisitos expuestos a continuación.

Escuchar, hablar y conversar

1. Haber demostrado corrección y suficiencia en la expresión oral para referirse a situaciones cotidianas.

Leer y escribir

1. Reconocer las ideas principales y las secundarias de un texto similar a los analizados habitualmente en clase.

2. Reconocer los tipos de textos.

3. Mostrar suficiencia expresiva y la debida coherencia al redactar un mínimo de quince o veinte líneas sobre algún tema que no presente demasiada dificultad conceptual. La falta de corrección ortográfica será también motivo para que el alumno no supere la asignatura.

4. Componer textos de tipo expositivo, o narrativo, del ámbito de la vida cotidiana, del académico y de los medios de comunicación, utilizando adecuadamente los recursos de coherencia y cohesión

5. Identificar en diversos tipos de textos estructuras sintácticas de la oración

Educación literaria

1. Demostrar un conocimiento básico de las características principales de la literatura medieval, la renacentista, la barroca y la neoclásica y de los autores y obras principales de esas mismas etapas.

2. Identificar las partes organizativas fundamentales, los recursos de estilo más destacados y

el género literario de un texto de dificultad similar a los analizados habitualmente en clase.

3. Demostrar que se han realizado la lectura de las obras propuestas y tener realizados los trabajos encomendados.

Conocimiento de la lengua

1. Demostrar un conocimiento general de la estructura de las palabras y de los niveles léxicos, así como de sus respectivas consecuencias semánticas.

2. Ser capaz de analizar pormenorizadamente una oración simple, identificando por separado las categorías y las funciones sintácticas.

3. Clasificar la oración

4. Conocer los recursos de coherencia y cohesión.

Se entiende que, por tratarse de requisitos mínimos, el alumno deberá demostrar **que posee los conocimientos suficientes en todos y cada uno de los apartados anteriores**

CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE TERCERO DE ESO

El alumno deberá responder a los siguientes aspectos del programa

1. Lengua y comunicación

- Sobre un texto dado, preguntas de comprensión, análisis de la estructura y recursos lingüísticos característicos de los tipos de textos estudiados en el curso.
- Preguntas teóricas sobre el tipo de discurso propuesto
- Análisis de los procedimientos de cohesión
- Análisis morfológico de los tipos de palabras
- Análisis de la oración simple
- Elaboración de un texto en el que se valorará la corrección ortográfica, la conveniente disposición del contenido y el uso adecuado de los recursos lingüísticos característicos del texto que se proponga.

2. Literatura

- Preguntas sobre las características de los distintos géneros literarios
- Comentario literario dirigido sobre un fragmento de las obras de los autores estudiados
- Preguntas teóricas sobre las características de los periodos literarios, de las obras y autores estudiados
- Cuestiones sobre las obras de lectura obligatoria trabajadas en clase

Respecto a los **criterios de calificación**, el apartado de **Lengua y comunicación** tendrá un valor del 50% la nota y el apartado de **Literatura**, el 50%