

## LA SÍLABA

La sílaba es un sonido o grupo de sonidos que pronunciamos en un solo golpe de voz

-El diptongo se define como la pronunciación de dos vocales distintas en una sola sílaba: cai-mán, a-gua, ciu-dad

-El hiato es la pronunciación en sílabas diferentes de dos vocales que están juntas: le-al, le-ón, ra-íz, le-í-do, bú-ho, de-cí-a

Para reconocer y separar las sílabas de una palabra, debes tener en cuenta lo siguiente:

- La vocal abierta de un diptongo sí puede llevar acento: can-ción, hués-ped
- La h no se tiene en cuenta para la formación de diptongos o de hiatos . Así hay diptongo en prohi.-bir y se produce hiato en co-he-te
- La u de gue, gui, que, qui, al ser muda, no forma diptongo: que-ri-do, gui-ta-rra
- La u de gue, gui, forma diptongo cuando lleva diéresis: ci-güe-ña, . pin-güi-no

### 1. Separa las sílabas de las siguientes palabras

aquel	inspector	noviembre	ochenta
transportar	enciclopedia	cohibido	instante
favorable	Divulgación	cincuenta	ferretería
Obedeceremos	sencillez	mechero	caballería

### 2. Clasifica las siguientes palabras según lleven diptongo o hiato

antiguo	historia	había	campeón	ruiseñor
advertencia	alcohol	grúa	suave	miel
almohada	heroico	avería	invierno	suero
realidad	héroe	bacalao	rueda	avión
María	Raúl	caía	mueca	Bilbao
piel	león	luego	caos	sueco

### 3. Separa las sílabas y subraya los hiatos

diario	cuenta	cuota	murciélago	paciencia
encuentro	ciudad	Boina	cualquiera	pausado
vaivén	perjuicio	cuatrocientos	cuidado	veintiséis
bailasteis	familia	vergüenza	rehusáis	piragüista
antigüedad	prohibido	guiasteis	paraguas	quiniela
avería	poesía	actúa	país	caída
causa	laúd	aéreo	caótico	sonreír
frío	ahora	empleado	hectárea	Imaginación
rehén	escribíamos	catarro	alcantarilla	constructor
vehículo	veraneante	almohada	zanahoria	ataúd

## LA ACENTUACIÓN

### SÍLABAS TÓNICAS Y SÍLABAS ÁTONAS

En todas palabras hay una sílaba tónica, que es la que pronunciamos con más intensidad: sofá, naranja

La sílaba o sílabas que pronunciamos con menos intensidad son las sílabas átonas: sofá, naranja

1. **Separa en sílabas las siguientes palabras y marca la sílaba tónica. Ten en cuenta los diptongos y los hiatos:**

transportar	historia	inspector
almohada	Advertencia	realidad
antiguo	familia	acontecimiento

2. **Subraya la sílaba tónica**

Abuelo	alcohol	pintáis	cualidad
pregúntaselo	lámpara	monedero	europeo
zanahoria	cigüeña	Individuo	original
abanico	despacho	paciente	carpintero

## CLASES DE PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

Es fundamental, a la hora de acentuar, reconocer la sílaba tónica de una palabra. Una vez localizada, hay que fijarse en la posición que ocupa. Según esa posición, las palabras pueden ser

agudas	La sílaba tónica es la última: café, papel
llanas	La sílaba tónica es la penúltima: lápiz, mesa
esdrújulas	La sílaba tónica es la antepenúltima: pájaro
sobreesdrújulas	La sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima

Todas las palabras llevan acento fónico o de intensidad. Pero no todas las palabras llevan acento ortográfico o tilde.

### ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas se acentúan cuando terminan en vocal, n, s :

Jabalí: aguda acabada en vocal

Sillón: aguda acabada en n

Compás: aguda acabada en s

**1. Todas las palabras siguientes son agudas. Explica por qué llevan tilde o por qué no la llevan:**

Castor

Feliz

Violín

Interés

Maniquí

Caimán

Menú

Puré

Bailar

Usted

Yogur

Reloj

**2. Las palabras siguiente también son agudas. Pon tilde a las que la precisen**

borrador	hospital	aleman	rubi	anis
Portugues	autocar	autobus	millon	Delfin
jardin	cipres	corazon	perdiz	disfrz

## **ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS LLANAS**

Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea **n o s**:

lápiz, árbol

**1. Explica por qué llevan tilde o no llevan las siguientes palabras llanas:**

Examen

Origen

Túnel

Orquesta

Pizarra

Dijeron

Resumen

Fósil

Fútbol

Césped

Azúcar

Álbum

**2. Aplica las reglas de acentuación y descubre cuáles de las siguientes palabras deben llevar tilde:**

fragil	marmol	portatil	lider
movil	volumen	torax	crater

## **ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS**

Llevan tilde siempre: música, pájaro, cómetelo, apúntanoslo

**1. Acentúa las siguientes palabras:**

brujula	optica	simpatico	parrafo
lagrima	historico	espectaculo	relampago

## 2. Escribe en singular las palabras que están en plural y, al revés, en plural, las palabras que están en singular:

Exámenes	alemán	volumen	resumen
Balones	Rehenes	Volcanes	carácter
imágenes	margen	Gérmenes	regimen

## ACENTUACIÓN DE DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS

Un diptongo es la unión de dos vocales en una sola sílaba: con-ci-sión, ruido, cie-lo

Un triptongo es la unión de tres vocales en una sola sílaba: i-ni-ciáis, cambiéis.

Los diptongos y triptongos siguen las normas generales de acentuación.

- Cuando un diptongo está formado por una vocal abierta (a, e, o) y una vocal cerrada (i, u), la tilde se coloca sobre la vocal más abierta: profesión, huésped, miércoles
- En los diptongos formados por la unión de dos vocales cerradas (i, u) la tilde se coloca sobre la última vocal: cuidate, jesuítico
- Aunque se pronuncien en sílabas distintas, la combinación de dos vocales cerradas (iu, ui) se considera siempre diptongo: hui
- En los triptongos, la tilde siempre se coloca sobre la vocal abierta (a, e, o) que es la central: abreveáis, calumniéis
- Un hiato es el encuentro de vocales que pertenecen a sílabas distintas: pa-e-lla, le-o-na, ca-os
- Los hiatos que están formados por dos vocales abiertas iguales o diferentes siguen las normas generales de acentuación: le-ón, aé-re-o
- Los hiatos formados por la combinación de una vocal abierta átona (a, e, o) y una vocal cerrada tónica (i, u) llevan siempre tilde sobre la vocal cerrada : ba-úl, ca-pi-cú-a, dis-traí-do
- La presencia de **h** entre dos vocales no impide que haya diptongo (ahí-ja-do, ahu-ma-do) o hiato (al-co-hol, za-na-ho-ria)

### 1. Clasifica estas palabras según contengan diptongos o hiatos

cambio	cauce	peine	estación
renunciáis	náutico	anunciáis	muesca
suelo	periódico	miau	jersey
misión	ruego	buey	recuerdo

**2. Subraya las palabras que contengan hiatos:**

baúl	búho	reino	murciélago
cuídate	unión	héroe	ciudad
hueco	almohada	ruina	causa
mueca	traición	esperáis	miércoles
león	riego	exterior	anuncio

**3. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas:**

sanguíneo	raudo	exceptuó	acuífero
acariciáis	monarquía	nutrición	laúd
ciudad	química	océano	originario
veintiún	lienzo	cambiéis	nueve

**4. Escribe tilde en las palabras que la necesitan:**

guia	geografia	diurno	cuidate
cuento	grua	canoa	baul
buho	viudo	emvieis	eucalipto

**5. Completa las siguientes oraciones con algunas de las palabras de la lista anterior**

Laura llenó el \_\_\_\_\_ de mantas y ropa vieja

El \_\_\_\_\_ nos enseñó todos los monumentos de la ciudad

Tengo que preparar un trabajo para la asignatura de \_\_\_\_\_

El día que fuimos al campo vimos un \_\_\_\_\_

Fernando aparcó mal el coche y se lo ha llevado la \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_ mensajes al móvil, lo tiene apagado

\_\_\_\_\_ la voz, estás un poco afónico

## **6. Escribe la tilde de las palabras que lo necesiten**

El verano pasado, Sergio y sus amigos fueron a una isla situada en medio del océano Atlántico. La isla era volcánica y tenía una vegetación abundante.

Los habitantes del lugar eran muy amables y les gustaba tratar bien a sus huéspedes. Un día les contaron que antes la isla era mucho más grande, pero una erupción volcánica la había fragmentado en tres pequeñas islas y las rocas que se veían alrededor del cráter y las distintas texturas de las arenas y de las playas se debían a los materiales que había arrojado el volcán.



## MONOSÍLABOS Y TILDE DIACRÍTICA

Por regla general, las palabras monosílabas, es decir, las que tienen una sola sílaba, no se acentúan: sal, mes, miel

Sin embargo, algunas palabras monosílabas se escriben con tilde para diferenciarlas de otras palabras que tienen la misma forma pero distinto significado. La tilde que permite distinguir esas palabras que tienen la misma forma pero distinto significado se denomina tilde diacrítica:

¿Te tomas un té?

Él no tiene el libro

SE ESCRIBE SIN TILDE	SE ESCRIBEN CON TILDE
De: preposición	Dé : del verbo dar
El : artículo	Él: pronombre personal
Mi/tu: determinantes posesivos	Mí/tú: pronombres personales
Que, quien, cual: sin valor exclamativo o interrogativo	Que, quien, cual: con valor exclamativo
Se: pronombre personal	Sé del verbo ser y saber
Si: conjunción condicional	Si: adverbio de afirmación
Te: pronombre personal	Te: sustantivo
Mas: conjunción	Más: adverbio

### 1. Subraya las palabras del siguiente texto que llevan tilde diacrítica:

Cuenta la leyenda que en tiempos de la conquista hubo en la isla de Hierroun árbol al que llamaban Garoé. Este árbol era capaz de destilar con sus grandes hojas el agua de las brumas que lo rodeaban durante todo el año y que los nativos recogían en unas oquedades hechas en el suelo. En la

isla no hay más agua que la que dé el Garoé y por ello los Bimbaches nativos adoran a este árbol como si tuviesen ante sí a un dios, y velan siempre por él.

## **2. Escribe la tilde diacrítica en los monosílabos que deban llevarlo**

La última vez que fui de viaje con mi tío, estuvimos en un lugar en el que había lagartos gigantes. La especie está casi extinguida y los lugareños dicen que para que te de suerte tienes que ver al menos uno; pero era muy difícil

Si me lo hubiesen dicho, no lo hubiese creído; pero si , el último día, a tres metros de mí, con medio cuerpo asomando de un altísimo muro de rocas, estaba él: el famoso lagarto gigante de Xaucé.

No se a que se debe su nombre, ya que realmente no es mas grande que una lagartija, con una cola pequeña y con algunas pintitas amarillas sobre un lomo parduzco, pero todos los lugareños hablan con el como si fuera un fiero cocodrilo

## SONIDO J. SONIDO I

<p><b>El SONIDO J</b> El sonido J (jefe) se representa en la escritura con la letra j delante de a, o, u Ejemplos: jarra, joroba, juguete, enrejado Delante de e, i, el sonido J puede representarse con la letra j o con la letra g Ejemplos: jefe, jirafa, gente, girasol, colegio</p>	<p><b>EL SONIDO I</b> El sonido vocálico I (isla) puede representarse en la escritura con la letra y Ejemplos: isla, igualdad, rey, ley Se representa con y cuando forma diptongo o triptongo a final de palabra, salvo en fui o en bonsái Ejemplos: soy, Uruguay</p>
--	---

1. Completa las palabras de las siguientes familias con j o con g

**Ro o**      ro izo                  ro ez                  enro ecido                  petirro o

**Ca a**      ca ón                  ca etín                  ca ita  
enca onar

**Re ir**      re ente                  re entar      re io                  ré imen

2. Completa las siguientes palabras con g o j

Corri ó                  mensa e                  .. eneroso                  homena e

Aler ia                  ..énero                  a edrez                  a itar

Conser e                  ..ardín                  venda e                  a eno

**3. Completa las siguientes oraciones con formas de los verbos indicados que tengan j**

Le .....a Javier que pusiera la mesa en el salón  
Decir

El año pasado Antonio y Nacho .....más de veinte novelas  
Traducir

La imprudencia de los conductores .....un gravísimo accidente  
Producir

Gracias a que se aprobó nuestro proyecto,..... el gasto  
Reducir

**4. Completa las siguientes oraciones con las formas de los verbos indicados que contengan g**

Los estudiantes.....el autobús de las cuatro  
Coger

El abogado .....que exigir la presencia del testigo  
Decir

El cinturón de seguridad ..... a los ocupantes del vehículo  
Proteger

**6. Completa con y o i las letras que faltan en el siguiente texto:**

M...nombre es Nani y so... de Paragua... . Ho....he salido a la calle con mis gafas de care...con la intención de comprarme un jerse....amarillo, pero ya hace calor y sólo encuentro ropa de verano, as....que me he comprado un biquin....

Aún así, esto....muy....contenta porque mi hermano que es piloto de Fórmula 1, ha ganado su primera carrera. La fiesta ha estado gua...y le han regalado ¡un bue....! Cuando ganó se montó un buen guiriga....y la gente decía “¡cara....qué carrera!”. Él estaba contentísimo y decía que siempre vo....a ser su amuleto de la buena suerte.

**7. Clasifica las palabras anteriores dependiendo de si el sonido I forma parte de un diptongo o de un triptongo.**

**En diptongo**

**En triptongo**

-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------

-	-		
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

**8. Completa las siguientes palabras con i o con y**

...gles....a

....gual

soluc....ón

Vo...

jerse....

Acc....ón

re.....

l....bro

do....

Esto.....

ha.....

**REGLAS DE LA B**

**SE ESCRIBEN CON LA LETRA B**

- Las palabras que comienzan por los prefijos bi-,bis
- Las palabras que empiezan por las sílabas bu-, bur, bus
- Las palabras que tienen el sonido b seguido de consonante (abrazo, cable)
- Las palabras que tienen en sonido b al final de sílaba
- Las palabras que terminan en –bilidad, -bundo, -bunda
- Las formas de los verbos terminados en –aber, -buir, -bir, excepto precaver, hervir, servir y vivir
- Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo ir

**1. Completa las siguientes oraciones con los verbos del recuadro**

El museo.....valiosas piezas del siglo XV

Juan.....al rescate de los heridos

Ese periódico se .....de forma gratuita

La policía.....el robo a una banda organizada

No.....noticias tuyas desde el verano

Contribuir, recibir, exhibir, atribuir, distribuir
--

## 2. Escribe las oraciones con el verbo que se da en pretérito imperfecto de indicativo

Después de cortarse, el niño .....porque le dolía el dedo  
Llorar

En verano, Alicia..... a la piscina todos los domingos  
Ir

El perro .....con su dueño, que le .....la pelota  
Jugar tirar

María y tú .....el mar en silencio desde la ventana

## 3. Completa el siguiente texto con B o con V

Desde el día del com...ate, Al...erto sufría terri...les calam...res. Tum...ado so...re la cama del hospital, o..ser..a...a a..sorto el alam...re que descendía desde el techo a su ...razo, sujetándolo en diagonal. De repente, un ...rusco ruido llamó su atención. La enfermera entra..a en la sala con el médico, lle..a...a una ...otella que contenía un ...re..aje anticalam...res que Al...erto ...e....ió de un sor...o

## REGLAS DE LA V

Se escriben con v

- Las palabras que empiezan por villa-, excepto billar y las que empiezan por los prefijos vice-viz-y vi-, que significan “en lugar de “
- Las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi- y evo-, excepto ébano y sus derivados
- Las palabras que empiezan por ll y contienen el sonido b
- Las palabras que empiezan por la sílaba di- seguida del sonido b, excepto dibujar
- Los adjetivos de acentuación llana terminados en –ava, -ave,-avo, -eva. –eve, -evo, -iva e –ivo
- Las palabras terminadas en –ívoros, -ívora, excepto víbora
- Las palabras que tienen el sonido b después de b o d
- Las formas de los verbos que tienen el sonido b y no tienen ese sonido en el infinitivo, excepto las formas del pretérito imperfecto de indicativo de la primera conjugación y del verbo ir

**1. Añade los prefijos vice-, viz-, o vi- a los siguientes sustantivos y forma palabras**

almirante>	rector>
reina>	directora>
conde>	presidente >

**2. Escribe palabras que comiencen del modo que se indica:**

Eva \_\_\_\_\_

Eve \_\_\_\_\_

Evi \_\_\_\_\_

Evo \_\_\_\_\_

**3. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:**

Llovizna \_\_\_\_\_

Llavero \_\_\_\_\_

Llevar \_\_\_\_\_

**4. Completa las siguientes oraciones con forma verbal más adecuada del recuadro**

Cuando el profesor \_\_\_\_\_ sobre la libertad, nos perdemos

Aunque calcula bien, le cuesta \_\_\_\_\_ entre nueve

El abogado explicó que esa pareja se había \_\_\_\_\_

Espero \_\_\_\_\_ mucho este fin de semana

La noticia de su boda fue \_\_\_\_\_ por la radio

Al final del camino de piedra se \_\_\_\_\_ un coche

Divulgar, dividir, divisar, divertir, divagar, divorciar

**5. Completa los siguientes adjetivos con las terminaciones –ave, -ava, -avo, -eve, -eva, -evo, -iva, -ivo más apropiadas**

Precio prohibit	Asunto gr	Cazador furt
Toro br	Casa nu	Alimento nutr
Anciano long	Peso l	Tela su

**6. Escribe la primera persona del singular de los tiempos verbales que se indican**

	estar	andar	tener	obtener	entretene r	detener
Prt.perf, Simp. In.						
Pret. Imp Sub.						



## 7. Completa con b o v las letras que faltan en el siguiente texto

### LA VISIÓN

Lle...aba todo el día dándole ...ueltas y no conseguía adi...inar a qué se de...ía el sueño que ha...ía tenido aquella noche. ..istiéndose, repasó los moti...os que le ha..ían podido lle...ar a soñar con una lla..e introduciéndose en la cerradura de un ...ehículo . Pero no adi...inó ninguno. Tal ...ez era una ad...ertencia, pero ¿de qué tipo? ¿Estaría relacionado con la sub...ención que espera...a reci...ir para comprar un coche? No lo sa...ía, sólo confia...a en que no fuera un mal augurio

## HOMÓFONOS CON B Y V

Hay una gran cantidad de palabras que se escriben con b o con v que no siguen ninguna de las reglas ortográficas que hemos visto hasta ahora. Únicamente conociéndolas podemos saber cómo se escriben .

Un grupo especial de palabras que pueden escribirse con b o v son los homófonos, palab ras que se pronuncian igual pero tienen significados distintos . Así las palabras vaca (animal) y baca (portaequipajes) o las palabras tuvo (del verbo tener) y tubo (recipiente) son ejemplos de palabras homófonas.

### 1. Escribe el homófono que corresponde a las siguientes palabras

Bienes>	Rebelar>	Sabia>
Hierva>	Grabar>	Vasto>
Tuvo>	Cave>	Bobina>

### 2. Completa estas oraciones con la palabra más adecuada de la actividad anterior

El regalo no \_\_\_\_\_ en la caja, habrá que comprar una más grande

Se ha roto el \_\_\_\_\_ de escape del coche

La \_\_\_\_\_ es el líquido del que se alimentan las plantas

Espera cinco minutos a que \_\_\_\_\_ el agua que he puesto en el fuego

La ciudad entera se \_\_\_\_\_ contra el alcalde por incompetencia

La ganadería \_\_\_\_\_ aporta muchos beneficios a los ganaderos

El impuesto de la vivienda se ha \_\_\_\_\_ este año

Esta noche ponen una buena película, ¿\_\_\_\_\_ conmigo al cine?

No me parece que sea la tela más adecuada; es un tejido muy \_\_\_\_\_

**3. Escribe oraciones con algunos de los homófonos de las palabras que has empleado.**

---

**4. Escribe oraciones con las siguientes palabras**

Tobillo>

Favorito>

Suave>

Cultivo>

Móvil>

Nublado>

Vía>

Billetero>

Baño>

Vocalizar>

**5. Completa con b o v las palabras del recuadro y sitúalas en la oración adecuada**

Hazme el \_\_\_\_\_ de prestarme el lápiz un momento

Tenía un \_\_\_\_\_ muy antiguo en el garaje

Se compró una \_\_\_\_\_ para evitar agravar su lesión

Esas \_\_\_\_\_ anuncian lluvias

Llena la \_\_\_\_\_ con agua templada para la niña

El \_\_\_\_\_ es un medio de transporte bastante antiguo

Pagué la cuenta con un \_\_\_\_\_ de 20 euros

Esta vez no olvides ponerle \_\_\_\_\_ a la ropa para que no quede tan áspera

Es un hombre \_\_\_\_\_ tanto en literatura como en arte

La letra i es una de las dos \_\_\_\_\_ de esta palabra

Automó...il, tran...ía, ....ocal, ....añera, sua....izante, un....e, fa....or,  
to....illera,  
culti...ado, ...illete

## USO DE LA B Y LA V

### 1. Completa con b o v las palabras del recuadro y sitúalas en la oración correspondiente

Un año \_\_\_\_\_ es el que tiene un día más

Se tumbó a descansar en el \_\_\_\_\_ del salón

Un moderno avión \_\_\_\_\_ realizó la travesía

*Casa* es una palabra \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ recibió a sus súbditos

Me \_\_\_\_\_ mucho en el parque de atracciones

He visto un reportaje sobre un \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ sustituyó al presidente en la reunión

### 2. Completa las siguientes palabras con b o con v

Exhi...ía	Sir...e	Hier....e	Sucum...e
Sa....emos	Perci...ió	Preca....ido	De...es
Descri...ís	Ca...en	Andu....o	Tu....imos

**3. Escribe oraciones con algunas de las formas verbales de los siguientes verbos que contengan el sonido B**

Andar> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tener> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hervir> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Caber> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estar> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Escribe adjetivos de acentuación llana que correspondan a los siguientes nombres**

Conflicto>	Nutrición>
Levedad>	Longevidad>
Novedad>	Bravura>
Agresión>	Suavidad>

**5 Completa las siguientes palabras con b o v**

Ob...iedad	o...jeto	Fie...re	Ad...ersrio
...lque	Ad...ertir	o...servatorio	Sub...ención
Cineclu...	a.....negación	Mue...le	a....razo

**6. Completa con b o v las palabras que faltan**

**UNA AFICIÓN VERDADERA**

...enito era bom...ero ....ocacioanl. Ha...ita...a en un pequeño pue...lo en el que no vi...ían más de nue...e ha...imantes. El lugar era pequeño y no ha...ía ...stantes incendios, así que, a ...eces, se gana...a la ...ida culti...ando hortalizas.

Pero la ...erdadera afición de ...enito era ...ordar. Le gusta...a mucho y ...endía sus tra...ajos por el ...arrio. Los ...ecinos colga...an sus la...ores en las ....entanas, en los coches o las cosían a sus ...estidos como adorno. Sus

o...bras podían ...erse en cualquier casa del ...ecindario y, aquellos que no tenían ninguna, morían de en...idia por o...tenerlas.

## UN POETA

Un día o...ser...ando las mara...illas que se di...isa...an desde la cum...re de aquella montaña, ..icente conci...ió la idea de escri..ir unos ....ersos que recogieran aquella di...ina ...isión. Pero su ha...ilidad de poeta se nu...ló al primer ...erso y, a...atido, tu...o que a...andonar su ....ocación de poeta.

Casi llora...a el ...ueno de ...icente al ...ajar, medita...undo de la montaña sin ha...er podido hil...anar siquiera un par de ..ersos en los que reflejar aquella ...isión . ..icente era un jo...en sensi...le y cuando contempla...a alguna de las mara..illas de la naturaleza, le in...adía la necesidad de lle...arse con él la ...elleza y la ...ondad que encerra...an. La llu...ia, el ...iento, la nie...e, las un...es, la hier...a, los ...alles, las montañas..., con todo disfruta...a y todo le llena...a de emoción,

7. SOPA DE LETRAS: Encuentra en esta sopa de letras diez palabras que contengan la letra b o v, escribe su forma homófona y distingue sus significados

B	A	R	O	N	V	U	H	A	X
A	Y	U	Ñ	X	Q	J	B	S	Ñ
C	S	R	E	V	E	L	A	R	J
A	H	J	O	O	Q	E	S	O	C
W	E	U	A	T	E	Ñ	T	V	A
G	R	A	B	A	R	E	O	Q	B
J	A	O	Ñ	R	H	S	X	O	O
O	X	Q	V	O	E	A	S	V	H
Ñ	O	H	I	E	R	V	A	A	U
A	U	V	S	U	W	I	E	V	Ñ
A	C	E	R	B	O	A	J	Y	V

## REGLAS DE LA H

Se escriben con h :

- Las palabras que comienzan por los diptongos ie, ue y las que llevan el diptongo ue después de vocal

Ejemplos: hielo, hueso, cacahuete

- Las palabras que empiezan por hum-, horr-, hem-, horm-excepto ermita

Ejemplos: húmedo, horrible, hermano, hormiga

- Las palabras que comienzan por hidr-, hipo-, y hosp-

Ejemplo: hidroavión, hipotermia, hospital

- Las palabras compuestas de hexa- (seis), hepta- (siete), hecto- (cien), hemi- (mitad), hiper- (superior), hetero- (diferente), homo- (igual), helio- (sol)
- Todas formas de los verbos cuyo infinitivo se escribe con h como haber, hacer, hallar
- Los compuestos y derivados de las palabras que se escriben con h, excepto las derivadas de hueso (óseo), huevo (ovíparo) y hueco (oquedad)

**1. Escribe las palabras que comiencen por hie, o hue que correspondan a estas definiciones**

Persona alojada en casa ajena>

\_\_\_\_\_

Agua solidificada por el frío>

\_\_\_\_\_

Que no tiene nada en su interior>

\_\_\_\_\_

Planta pequeña sin flores ni tallos>

\_\_\_\_\_

Señal que queda en el suelo al pisar>

\_\_\_\_\_

Metal con que se fabrican las herramientas>

\_\_\_\_\_

**2. Completa las siguientes oraciones con las palabras del cuadro**

Hidroterapia, hipótesis, hospital, hidratante, hipocondríaca
--

La tuvieron que ingresar en el \_\_\_\_\_ por un problema cardíaco

Es una persona muy \_\_\_\_\_, siempre cree que está enferma

Tienes la piel muy seca, deberías usar alguna crema \_\_\_\_\_

Mantienen la \_\_\_\_\_ de que son círculos creados por extraterrestres

Practica una técnica de \_\_\_\_\_ consistente en curar con el agua

**3. Completa estas oraciones con la forma adecuada de los verbos haber, hacer y hallar**

Tenéis que \_\_\_\_\_ la raíz cuadrada de esre número

El autobús de las diez no \_\_\_\_\_ llegado a tiempo.

\_\_\_\_\_ mucho calor en esta habitación, abre la ventana

Ya \_\_\_\_\_ terminado los ejercicios de clase

Tienes que \_\_\_\_\_ la salida del laberinto

**4. Escribe dos derivados que contengan h y otros dos que no tengan h**

	Con h		Sin h	
huevo				
Huérfano				
hueso				

**5. Completa las oraciones con las palabras del recuadro**

Es un \_\_\_\_\_ paisaje, todo lleno de pinos y hayas

Los cimientos de la casa son de \_\_\_\_\_

Los \_\_\_\_\_ son construcciones típicas de Asturias

Se cayó y se rompió el \_\_\_\_\_ y el radio



Estos zapatos tienen una \_\_\_\_\_ muy dura

Hormigón, hermoso, horma, hórreos, húmero

**6. Escribe palabras derivadas de las siguientes**

Hermano \_\_\_\_\_

Hormiga \_\_\_\_\_

Horror \_\_\_\_\_

Humedad \_\_\_\_\_

7. Escribe palabras que comiencen por los siguientes prefijos

Hexa- \_\_\_\_\_

Hepta- \_\_\_\_\_

Hecto- \_\_\_\_\_

Hemi- \_\_\_\_\_

Hetero- \_\_\_\_\_

Homo- \_\_\_\_\_

Hiper- \_\_\_\_\_

Helio-

---

**8. Completa el cuadro con las formas de indicativo de los tiempos que se indican**

	Presente	Pretérito Imperfecto	Futuro
haber			
Hacer			
Hallar			

**HOMÓFONOS CON H**

Las palabras hola (saludo) y ola (movimiento del mar) o las palabras hasta (preposición) y asta (cuerno) se pronuncian igual pero se escriben de forma diferente.

La letra h distingue palabras que, a pesar de pronunciarse igual, no significan lo mismo. Recuerda que estas palabras se denominan homófonas y únicamente conociendo su significado podemos saber si se escriben o no con h

Un caso especial de homófonos es el verbo HABER, que tiene algunas formas verbales que suenan igual que otras palabras.

Forma verbal	he	ha	hay
--------------	----	----	-----

Interjección	¡eh !	¡ah !	¡ay!
Otras palabras	e	a	ahí

**1. Estas son algunas palabras homófonas con su significado**

Hola>saludo	Herrar> poner herraduras
Ola>movimiento del mar	Errar> equivocarse
Hala>exclamación	Hasta>preposición
Ala>parte de un ave	Asta>cuerno, palo de una bandera
Hecho>verbo hacer	Hojear>pasar hojas
Echo>verbo echar	Ojear> mirar rápidamente
Haya> árbol	Honda> que tiene profundidad
Aya> niñera	Onda> ondulación

Completa estas oraciones con la palabra que resulte más adecuada

Tiene una \_\_\_\_\_ dibujada en la tabla de surf

Durante la tormenta, cayó un rayo sobre el \_\_\_\_\_

La lechuza se rompió el \_\_\_\_\_ cuando cayó sobre el cristal

Se ha de \_\_\_\_\_ muchas veces el camino para hallar el correcto

Lleva un rato \_\_\_\_\_ las fotos del viaje sin prestarles atención

El del toro \_\_\_\_\_ llegó \_\_\_\_\_ el otro lado del brazo

El \_\_\_\_\_ es que me divierto cuando \_\_\_\_\_ las cartas

Le causó una \_\_\_\_\_ impresión observar las \_\_\_\_\_ en el lago

¡ \_\_\_\_\_ !, no me puedo creer lo que estás contando

## 2. Fíjate en los ejemplos y escribe una oración correcta para cada palabra

¡Eh!, dame aguja e hilo, yo ya he terminado

¡Ah! Perdón, pero me toca a mí, él ya ha comido

Aquí hay un hombre que dice ¡ay!

He (verbo haber)

> \_\_\_\_\_

¡eh! (interjección )

> \_\_\_\_\_

E (conjunción ante i)

> \_\_\_\_\_

Ha (verbo haber )

> \_\_\_\_\_

¡ah! (interjección )

> \_\_\_\_\_

A (preposición)

> \_\_\_\_\_

Hay (verbo haber)

> \_\_\_\_\_

¡ay! (interjección)

> \_\_\_\_\_

Ahí (adverbio)

> \_\_\_\_\_

### 3. Escribe un homófono para cada una de estas palabras

Hora>	Uso>	Hasta>
Hecho>	Hay>	Desecho>
As>	Orca>	Ala>

### 4. Completa las siguientes oraciones con algunas de las palabras anteriores

He \_\_\_\_\_ el dibujo en la \_\_\_\_\_ anterior

El \_\_\_\_\_ se empleaba para hilar la lana pero ya no lo \_\_\_\_\_

Al final, \_\_\_\_\_ sacado un \_\_\_\_\_ y has ganado la partida

Una \_\_\_\_\_ es un mamífero marino

¿\_\_\_\_\_ cuándo va a ondear la bandera en el \_\_\_\_\_?

Los \_\_\_\_\_ químicos son tóxicos