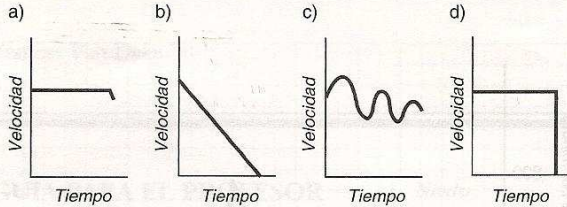


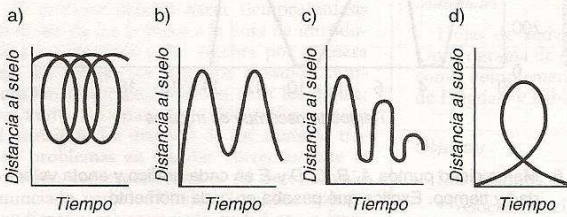
**1. Identificando gráficos cualitativos**

Indica qué gráfico se corresponde con el enunciado.

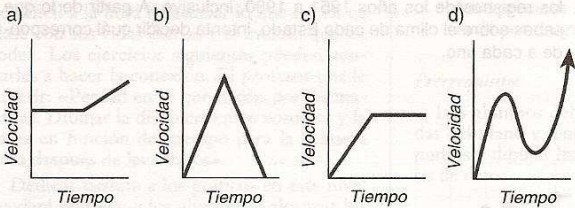
1. Un tren llega a la estación y deja a sus pasajeros.



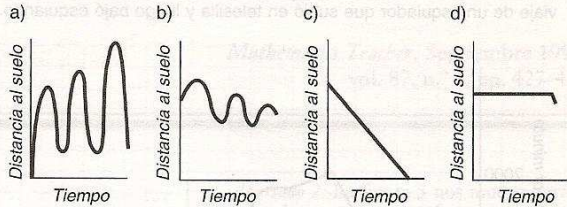
2. Un hombre monta en una noria.



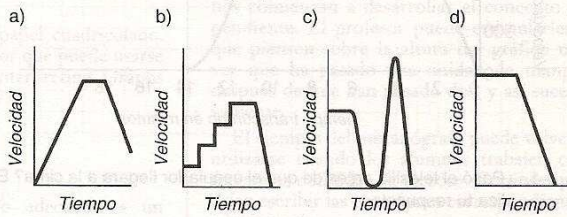
3. Una mujer sube a una colina a paso constante y luego baja corriendo por el otro lado.



4. Un niño se balancea en un columpio.

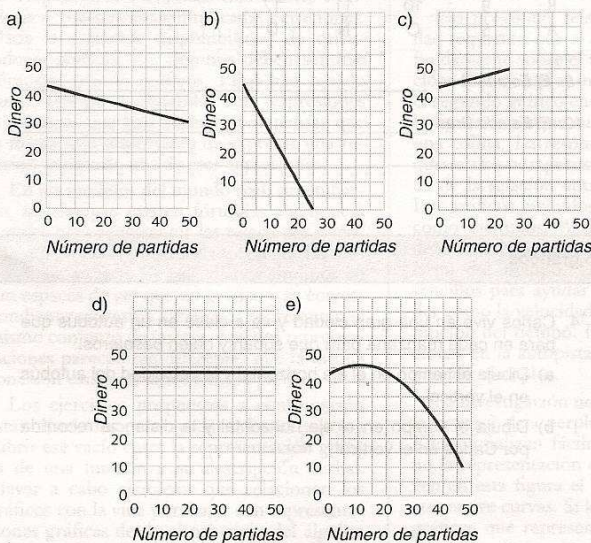


5. Un niño sube a un tobogán y se desliza por él.

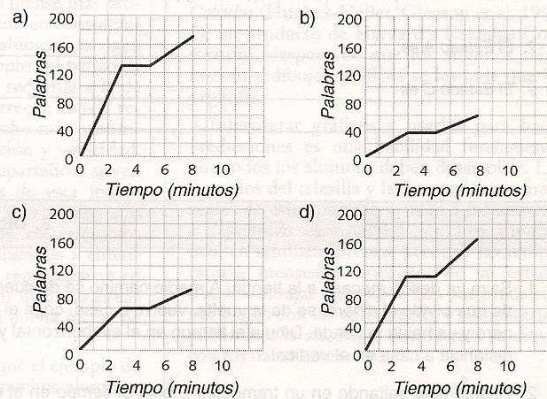


**2. Gráficos con escalas**

1. Sandra tiene 43 dólares y va echando cuartos de dólar en una máquina tragaperras. ¿Qué gráfico muestra la cantidad de dinero que le queda después de  $x$  partidas, si nunca gana?



2. Richard escribe a máquina durante 3 minutos a 45 palabras por minuto. Descansa durante 2 minutos y escribe 3 minutos más a 20 palabras por minuto. Las gráficas muestran el tiempo en el eje horizontal y el número de palabras escritas en el vertical. ¿Cuál se corresponde con lo que hizo Richard?

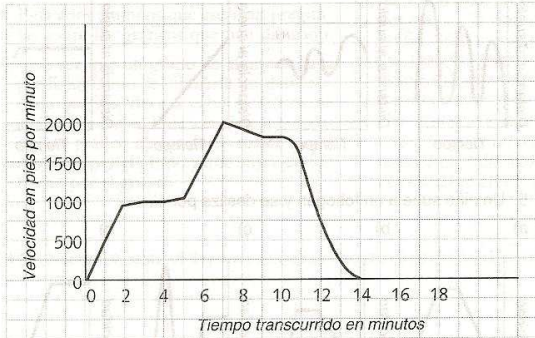


3. Elige una de las respuestas incorrectas del problema 1 y crea un problema cuyo gráfico correspondiente sea ese.

4. Construye problemas de este tipo y dibuja su correspondiente gráfico.

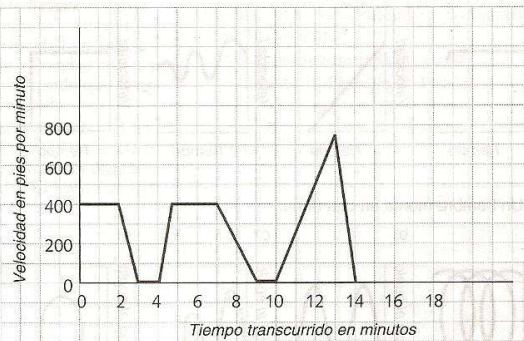
4. Interpretando gráficos

La estación de esquí de Monte Southington dice que sus telesillas viajan a 400 pies por minuto y que recorren un trayecto de 2.000 pies de longitud. Las gráficas que siguen muestran de dos formas el viaje de un esquiador que subió en telesilla y luego bajó esquiando.



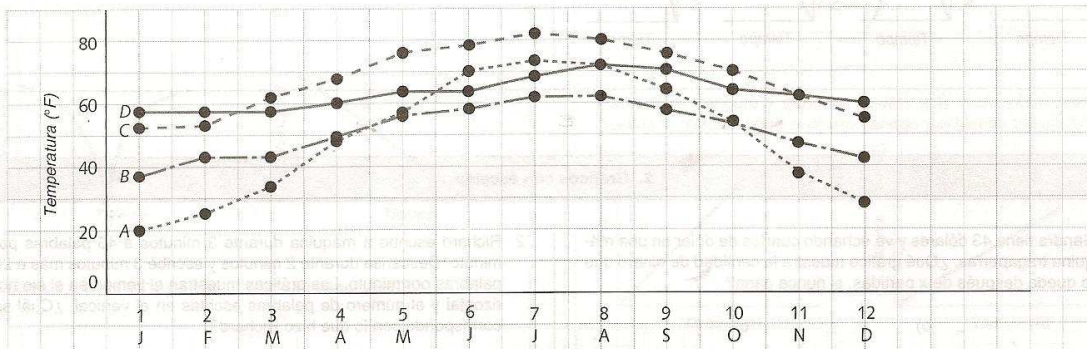
1. ¿Pasó el telesilla antes de que el esquiador llegara a la cima? Explica tu respuesta.
2. ¿Es posible decir, mirando el gráfico de la distancia, si la velocidad se hizo cero? Explica tu respuesta.
3. ¿Cuál es la velocidad tope del telesilla en millas por hora (mph)?
4. ¿Cuál es la velocidad tope del esquiador en millas por hora (mph)?
5. Observa que entre los 9 y los 10 minutos la velocidad fue cero. ¿Qué pasó?

Uno muestra la distancia desde la base de la montaña en función del tiempo y el otro gráfico, la velocidad del esquiador en función del tiempo.



6. Marca cinco puntos A, B, C, D y E en cada gráfico y anota velocidad y tiempo. Explica qué pasaba en cada momento.

En el gráfico de abajo encontrarás la media de las temperaturas mensuales de Jacksonville (Florida), Seattle (Washington), San Diego (California) y Chicago (Illinois). Estas temperaturas se basan en los registros de los años 1951 a 1980, inclusive. A partir de lo que sabes sobre el clima de cada Estado, intenta decidir cuál corresponde a cada uno.



7. El Estado A es \_\_\_\_\_
8. El Estado B es \_\_\_\_\_
9. El Estado C es \_\_\_\_\_
10. El Estado D es \_\_\_\_\_

3. Dibujando gráficos

1. Saza va desde su casa a la tienda. A medio camino se da cuenta de que olvidó el dinero; se da la vuelta, vuelve a casa, coge el dinero y va hasta la tienda. Dibuja el tiempo en el eje horizontal y la distancia a casa en el vertical.
2. Rashid está saltando en un trampolín. Dibuja el tiempo en el eje horizontal y la distancia al suelo en el vertical.
3. Kendra va por una autopista. Un policía la hace parar, le da un ticket y ella continúa su camino. Dibuja el tiempo en el eje horizontal y la velocidad en el vertical.
4. Carlos vive en una gran ciudad y va a clase en un autobús que para en cada manzana para que suban y bajen pasajeros.
  - a) Dibuja el tiempo en el eje horizontal y la velocidad del autobús en el vertical.
  - b) Dibuja el tiempo en el eje horizontal y la distancia recorrida por Carlos en el vertical.